

Marco A. Molina ¹

ANTECEDENTES

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Ambientales de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, tiene su campus central en la ciudad capital y además, cuenta con sedes regionales en varios departamentos de la República. En la Ciudad de Quetzaltenango, a 200 km de la ciudad capital, funciona una universidad que lleva el mismo nombre, pero únicamente depende del campus central académicamente, ya que todo lo demás, es totalmente independiente.

Esta universidad departamental, al igual que la del campus central, fue fundada y es co-dirigida por sacerdotes jesuitas, lo que la hace eminentemente católica.

En esta universidad funciona, desde 1978, la facultad de ciencias agrícolas y ambientales con dos carreras técnicas:

- a) Técnico en Producción Vegetal (fitotecnista), la cual presentaba anteriormente dos especialidades: Cultivos Generales y Horticultura (esta última ya no existe).
- b) Técnico Universitario en Administración de Empresas Cooperativas.

Las dos carreras se desarrollan en plan fin de semana.

En 1995 se logró la complementación de la licenciatura de la carrera para formar egresados con el título de Ingenieros Agrónomos. En noviembre del presente año, cerrará cursos la primera promoción de ingenieros agrónomos, con un total de 24 estudiantes.

Durante sus 19 años de funcionamiento, la facultad ha graduado 42 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 26 Fitotecnistas y 16 Administradores de Cooperativas.

¿Por qué tan pocos? Muchos prefirieron trasladarse a la capital, donde concluyeron su carrera como Ingenieros Agrónomos, la falta de dicha licenciatura en la facultad departamental y otros nunca se presentaron a sustentar su examen privado y público para graduarse.

Nuestros estudiantes son gente madura, casados en su mayoría y que trabajan en alguna empresa que se dedica a los agronegocios, lo cual les dificulta estudiar en plan diario. En muchos casos, esta situación obliga a que se den índices de repitencia y deserción muy altos, como en la carrera de cooperativas que se manejaron valores de hasta 50% de deserción, y en fitotecnia que actualmente es de 34%.

Sin lugar a dudas la carrera, y más que todo sus horarios, son muy atractivos para muchos estudiantes, a pesar de que representa un desembolso bastante fuerte, puesto que se manejan poblaciones anuales de alrededor de 300 alumnos. Solamente este año en primer ingreso se tuvieron un total de 150 estudiantes, lo que obligó a establecer dos secciones, con aproximadamente 70-80 estudiantes cada una. En segundo año se inscribieron entre 50 a 60, tercer año de 30 a 40 y en el cuarto año (de la parte técnica), entre 20 y 30 estudiantes.

Los cursos en el área técnica son 40, y se desarrollan en 3.5 años, con 5 a 6 cursos por ciclo. La licenciatura propone 27 cursos más en 2.5 años, para hacer un total de 67 cursos de todo el pensum, a desarrollar en seis años de estudio. Para acomodar el estudio en aulas de los alumnos, entre los cursos se intercalan laboratorios, además de realizar algunas giras de campo en donde participan todos o la mayoría de los catedráticos del ciclo.

Lo interesante del pensum es que tiene cursos que fomentan la integración de la persona, como lógica, capacitación lingüística, ética y valores, reflexión, teológica I y II, además el estudio de la realidad social de Guatemala, metodología de la investigación, así como otros cursos con alguna orientación específica, como administración de recursos naturales I, II y III; mercadeo agrícola I y II; computación I y II, macro y microeconomía, cultivos I, II, III y IV, estos últimos complementados con prácticas en sus comunidades de residencia o en su área de trabajo.

¹ Ingeniero, Coordinador de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Ambientales de la Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

DEBILIDADES Y FORTALEZAS

Una de las debilidades de la carrera, es que no se realiza un ejercicio profesional supervisado. En su lugar el alumno sustenta un examen general privado. Aunque a partir de junio del presente año, el alumno debe sustentar una evaluación comprensiva, la cual puede realizar antes o después de ejecutar su tesis de grado. En la misma, se pretende evaluar la capacidad del alumno para solucionar problemas prácticos. Se evalúa, además, la capacidad de buscar información, lo que implica que puede entrar a la evaluación con cualquier instrumento, hasta con una biblioteca si lo desea, pero el examen tiene un tiempo máximo deseable no mayor a las cinco horas.

Una gran fortaleza que tiene la facultad, es que para 1998 se contempla abrir la Maestría en Administración de Empresas Agrícolas y de los Recursos Renovables, la cual cuenta desde ya con una alta demanda en la región, además de un listado muy completo de los posibles catedráticos todos con maestría como mínimo.

OBJETIVO GENERAL

Preparar personas cultas y aptas con responsabilidad social, que participen activamente en el proceso productivo.

OBJETIVO ESPECIFICO

Preparar recursos humanos que conozcan a profundidad los sistemas de producción agrícola, los patrones culturales y los sistemas naturales donde se desarrollan, de tal manera que se logre armonía entre la producción y el ambiente.

PERFIL DEL INGENIERO AGRONOMO

El Ingeniero Agrónomo egresado de la Universidad Rafael Landívar, es un profesional con formación ética, humana y social. Con sólidos conocimientos científicos sobre agronomía, recursos naturales renovables y ambiente. Con capacidad gerencial para hacerle frente a los problemas que plantea el desarrollo agrícola sostenible, la modernización de la agricultura y la administración de empresas agrícolas en particular; así como con habilidad en el manejo de información, toma de decisiones, comercio internacional, valor agregado a los productos e Investigación.