

# En busca de las tres "C" en la Escuela Nacional de Ciencias Forestales (ESNACIFOR)

César Augusto Alvarado <sup>1</sup>

**Resumen.** La Escuela Nacional de Ciencias Forestales (ESNACIFOR), fue creada en 1969 por el Gobierno de Honduras con el apoyo técnico y financiero de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), y se enmarca dentro en la estructura organizativa del Ministerio de Recursos Naturales, como una institución de educación técnica forestal. A través de sus 30 años de existencia, a formado recursos humanos para la región, entendiéndose como tal Centro América (desde México a Panamá), El Caribe, Colombia, Ecuador y Bolivia. Inició con la formación de guardas y bachilleres forestales, posteriormente, con Peritos Forestales y a partir de 1974 pasó a ser una dependencia de la Corporación Hondureña de Desarrollo Forestal (COHDEFOR) e inició su programa de formación de dasónomos, continuando por 2 años más formando peritos forestales. Con los cambios estructurales, políticos y económicos dados en Honduras, inició sus funciones a partir de 1994 como una institución descentralizada del Estado y su actividad académica se desarrolla en el marco de las normas que regulan el sistema de educación superior en el país. Actualmente su capacidad máxima es de 160 estudiantes, que proceden de 12 países de la región, de los cuales un 50% son hondureños y el otro 50% procede de 11 países del área. La población femenina es de 24%. La totalidad de sus estudiantes es becado por instituciones a nivel nacional e internacional. Su actual Plan de Estudios de Dasonomía con tres años de estudio, está dividido en seis semestres de 18 semanas cada uno, con el 40% dedicado a clases teóricas y el 60% a prácticas o módulos; adicionalmente se destinan de cuatro a cinco semanas al año, a las "pasantías". Este plan contempla 37 asignaturas y 9 pasantías, para hacer un total de 144 unidades valorativas. La ESNACIFOR tiene registrado y aprobado su Plan de Estudio para Ingeniería Dasonómica con el Grado Académico de Licenciatura, pero aún no se ejecuta hasta no tener argumentos consistentes que así lo consideren.

## INTRODUCCION

Desde 1974 a la fecha, la ESNACIFOR ha graduado 647 profesionales dasónomos procedentes de 10 países. Al ser una institución dependiente de una corporación, mediante convenio con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), su título era refrendado por su rector, pero no reconocido por el Sistema de Educación Superior. Este Convenio con la UNAH creaba la posibilidad de que nuestros egresados tuviesen la oportunidad de continuar estudios de Ingeniería Forestal para obtener otro grado académico de nivel superior: la Licenciatura.

La reformas estructurales de nuestros países y la misma Ley de Modernización del sector Agrícola, del cual por alguna razón, sin que se mencione formamos parte, produjo cambios en nuestra institución, y es a partir de noviembre de 1993 que ESNACIFOR pasó a ser una institución descentralizada del Estado, con personería jurídica y patrimonio propio.

Este nuevo esquema administrativo tenía otro mandato, que era la necesidad y obligatoriedad lógica de entrar al sistema que rige a la educación superior del país, preparando y reconociendo a inicios de 1994, nuestro Plan

de Estudios para una Ingeniería Dasonómica, pero ofreciendo al mercado el nivel de dasónomo de tres años de estudio, también reconocido por el Sistema. El grado académico que se le otorga al dasónomo, aunque raro y poco común el término, es «Diplomado en el Grado Asociado Universitario con salida lateral».

## MISION DE ESNACIFOR

"Formación de recursos humanos, bajo el principio de Aprender-Haciendo, altamente calificados para el manejo de los recursos naturales, contribuyendo al logro del desarrollo sostenible a través del uso múltiple e integrado de los bosques, cumpliendo funciones ecológicas, económicas y sociales, respetando la cultura y autonomía comunal, para satisfacer las necesidades de la sociedad actual y garantizar un ambiente sano para las futuras generaciones".

## EL CAMINO HACIA LAS TRES "C"

### Primera Fase

Durante sus primeros 25 años los esfuerzos fueron fundamentalmente técnicos y trabajados con calidad y coherencia. Posiblemente con una considerable dosis de

<sup>1</sup>Ingeniero, Decano de la Escuela Nacional de Ciencias Forestales ESNACIFOR, Siguatepeque, Honduras.

aislamiento, para un único empleador a nivel nacional, con el convencimiento claro que la profesión forestal en la región es relativamente joven y con un camino amplio por recorrer.

A nivel nacional la ESNACIFOR ha formado al 75% de los profesionales forestales, el otro 25% corresponde a los Ingenieros formados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y diferentes Universidades de Latinoamérica, Europa y Estados Unidos; se incluyen en este porcentaje los posgrados, los cuales son formados en su totalidad en el exterior.

Evaluar su desarrollo curricular fue un proceso interno.

## Segunda Fase

En 1992 se dan los primeros pasos hacia una nueva forma de administrar la institución, definiendo una estrategia en el marco de los cambios estructurales, y planteando acciones claras para el corto plazo. En forma conjunta con proyectos de apoyo internacional, se propone una conceptualización para lo que sería un departamento de enseñanza e investigación, con tres etapas: La actual (hasta 1993), otra al corto plazo en identificar el perfil profesional y el perfil de enseñanza, y la tercera con una visión creativa hacia la formación de módulos integrales.

Como institución del Sistema de Educación Superior, del cual en la actualidad preside el Consejo Técnico de Educación Superior, se crea una estructura con un fuerte ingrediente pedagógico.

Con la cooperación holandesa, en 1994 se define y aplica un proceso intensivo de capacitación pedagógica al personal docente, teniendo ya definido el perfil profesional del dasónomo a nivel regional. Se contratan los servicios de una experta holandesa para diseñar el plan de capacitación pedagógica, y a nivel nacional se contrata un posgrado en educación curricular.

Con este equipo de trabajo y bajo la dirección del Departamento de Enseñanza, se inicia un proceso consistente en la acreditación pedagógica del personal que participa en el desarrollo del plan de estudios. El Consejo Académico de la Institución aprobó un Plan de Acreditación, certificado y reconocido, de 200 horas de capacitación. Anualmente se imparte un mínimo de 64 horas.

Durante 1995 se realizó un primer intento de revisión curricular con un experto en la materia, y para 1996 se contrataron los servicios de un grupo de especialistas externos, a fin de hacer un Diagnóstico del Programa de Educación Técnica Superior de la Institución.

Parte de los resultados de este diagnóstico fue la modificación de la estructura organizativa, consolidación del plan de Estudios de Dasonomía e implementación del Programa de Ingeniería Dasonómica.

Nuestra institución cuenta con 42 profesionales: 4 a nivel de Maestría, 18 de Licenciatura y 20 de Dasonomía. A partir de 1998, las Alianzas se consolidan para nuestra institución, principalmente con Universidades y Colegios de la República de México, además de las tradicionales con Japón y Costa Rica.

A nivel de Ingeniería se trabaja principalmente con la UNAH y la Universidad José Cecilio del Valle.

## CAPACIDAD INSTALADA

El campus en Siguatepeque cuenta con 25,000 m<sup>2</sup> de construcción, entre edificios administrativos, viviendas para personal docente y administrativo, dormitorios para estudiantes, aulas, laboratorios, etc. La superficie total del campus es de 65 hectáreas.

**Bosques y Estaciones Experimentales:** Se cuenta con 4,500 hectáreas de bosque de coníferas en Siguatepeque, 1,681 hectáreas de bosque latifoliado en la zona norte y dos Estaciones Experimentales: San Juan (Siguatepeque) y Lancetilla (Tela).

**Viveros:** Uno en Siguatepeque para la producción de pino, frutales y ornamentales, y otro en Lancetilla orientado a la producción de latifoliadas, ornamentales y frutales.

**Biblioteca:** Con especialización forestal, con aproximadamente 14,400 volúmenes de libros y folletos, 229 separatas, 259 textos, 834 títulos de revista, 105 rollos de filmína, etc.

**Laboratorios:** Propiedades físico-mecánicas de la madera, química y suelos, entomología, herbario, centro de computo, aula-taller, centro polideportivo.

**Instalaciones Industriales:** Planta de aserrío, secado y preservación, taller de afiladura, taller de carpintería, Area de producción de carbón vegetal y subproductos y banco de semillas. Cuenta también con un Sistema de Información Geográfica.

### CONCLUSIONES

Para justificar este Plan de Estudio, era necesario conocer el Perfil Profesional en un mercado regional, dibujar el Perfil del Egresado y darle su contenido.

La pirámide ocupacional demanda profesionales, técnicos y personal capacitado a diferentes niveles. La ESNACIFOR ha encontrado y se ha posesionado de un nivel con fortalezas reconocidas y sustentadas durante cerca de tres décadas.

Estamos convencidos que cada día debemos buscar mayores horizontes de superación, el proceso de enseñar es continuo, la revisión del Perfil Profesional se hará cada tres a cuatro años. Debemos formarle con una tecnología apropiada que este disponible en su medio de trabajo, sin desconocer que hay otra que puede ser su opción.