

Jorge I. Frago <sup>1</sup>

**Resumen.** La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) es una entidad semi-autónoma, que brinda un sinnúmero de carreras de las diferentes áreas tecnológicas, científicas. La UTP, adicional a sus programas establecidos, ofrece otras especialidades, tales como maestrías, postgrados, proyectos de investigación, con el fin de perfeccionar a los profesionales en sus diferentes ramas del saber y así contribuir con las demandas que exige nuestra nación. A todos los componentes de su estructura, administrativa y docente, se les brinda facilidades ya sean de índole económico, académico, social y cultural de manera parcial, y en algunos casos de manera total.

## INTRODUCCION

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) fue creada mediante la aprobación de la Ley 17 de 1984. Brinda una alternativa a la gran problemática dentro de las necesidades en el quehacer tecnológico de nuestro país, realizando labores de extensión, ya sea como organizador, ejecutor, colaborador, expositor, facilitador, etc., en todas las ramas de las ciencias tecnológicas, adecuando sus planes, programas y actividades, de acuerdo a los fines y necesidades de la realidad social panameña, con base en fenómenos naturales, sociales y económicos.

Todos los esfuerzos de la institución están en función de obtener los mejores beneficios de la cultura científica y tecnológica, mediante la integración de la teoría y práctica como fundamento, de forma que sus integrantes y egresados respondan a las necesidades del desarrollo integral de la Nación.

Atendiendo los objetivos primordiales de la (UTP) el cual es formar profesionales idóneos, para que contribuyan al desarrollo económico y social del país, ha establecido acuerdo a nivel institucional, con diversas entidades estatales entre las cuales se destaca el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA).

Dicho acuerdo trata de encontrar los lineamientos o alternativas que redundan directamente a la clase más humilde de nuestro país, el sector productor. Atendiendo a su problemática existente, se ha tenido a bien participar en este evento, en el cual se podrá visualizar de manera más positiva, hacia dónde se encamina nuestra educación agrícola en base a este mundo cambiante.

## ANTECEDENTES

El Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA) con la finalidad de ejecutar un Programa de Tracción Animal, y así mejorar el nivel de vida de los productores del área rural marginada, realizó gestiones con el grupo FOMENTA para la obtención de adiestramiento de personal panameño, en la elaboración de implementos agrícolas.

El MIDA y la UTP - Centro Regional de Azuero, enviaron dos personas (Lic. Jorge Frago A. y Téc. Efraín Bosque), a Tegucigalpa, Honduras, entre abril y mayo de 1996, a un seminario-taller de confección de implementos agrícolas.

El estamento INFOP fue la entidad ejecutora del seminario-taller para la confección de moldes de sembradora, bajo el auspicio de FOMENTA y COSUDE.

Actualmente se está trabajando en los Talleres de Producción de la U.T.P. en el Centro Regional de Azuero, en la modificación de algunas partes de los implementos agrícolas, de tal forma que éstas reúnan las condiciones óptimas, de acuerdo a las necesidades de nuestros productores.

## OBJETIVOS

Los motivos que nos incentivan a participar en el seminario-taller CIEA-97 son los siguientes:

- Disponer de un parámetro que nos ayuda a analizar la educación agrícola en Panamá.
- Compartir nuestras problemáticas agrícolas con los demás participantes.

<sup>1</sup> Licenciado, Jefe de Producción de la Universidad Tecnológica de Panamá, UTP, Panamá.

- Aprovechar las exposiciones de los participantes y retransmitirlas, a fin de hacer frente a las inquietudes de nuestros productores.
- Establecer en qué nivel está nuestro aprovechamiento agrícola.
- Estimular el establecimiento de una adecuada coherencia de nuestra educación agrícola en este mundo cambiante.
- Mejorar nuestra competitividad ante algunas amenazas existentes en nuestra educación agrícola.
- Aumentar nuestros conocimientos de estrategias de educación agrícola de acuerdo a las expectativas modernas.
- Obtener una mejor visión de los problemas agrícolas que confronta el productor latinoamericano.

### ACTIVIDADES POR EJECUTAR

Con la participación en el CIEA-97, se podría ahondar con más propiedad y capacidad en problemas locales y nacionales de índole agrícola, que sufren nuestros productores. Por tal efecto, se capacitará al personal para que transmita los mensajes adquiridos, ya sea a nivel institucional como personal.

Por otro lado, retransmitir las inquietudes de nuestros hermanos latinoamericanos en sus proyecciones de carácter agrícola, tales proyecciones pueden ser positivas (avances) o bien negativas (problemáticas).

Finalmente, es el deseo personal de convertirnos en agentes comunicadores y multiplicadores de todos los tópicos expuestos en el seminario-taller CIEA-97. Para tal fin se realizarán seminarios, exposiciones, divulgación didáctica, etc., para concientizar al productor que debe encaminarse hacia una integración tecnológica acorde con este mundo cambiante y así obtener un producto que sea de mejor calidad para lograr competitividad ante la amenaza de la globalización.

### GENERALIDADES

La (UTP) ofrece 58 carreras de las formas siguientes: 10 maestrías, 12 posgrados, 8 licenciaturas en ingeniería, 12 licenciaturas en tecnología y 16 a nivel de técnico.

La UTP consta de siete centros regionales, institutos y centros de investigación, docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y cinco facultades (mecánica, industrial, civil, eléctrica y sistemas computacionales).

En el área agrícola se presentan las siguientes carreras: licenciatura en Ingeniería Agrícola, licenciatura en Tecnología de Riego y Drenaje y Técnico en Ingeniería con Especialización en Riego y Drenaje.

Nuestra institución ofrece cursos de afianzamiento con la finalidad de nivelar a los alumnos de primer ingreso, de acuerdo a las exigencias de las materias según las diferentes carreras.

La UTP brinda servicios de ayuda al estudiante como a sus componentes tales como orientación profesional y vocacional, asesoramiento psico-educativo, asesoramiento clínico psicológico, información y orientación en general.

Adicionalmente, la institución brinda programas de ayuda económica en diferentes tópicos, tales como: ayuda alimenticia, préstamo de texto, materiales de trabajo, ayuda en fotocopia, pago de matrícula, transporte, útiles escolares, becas, ayuda en hospedaje, etc., También existe apoyo académico, educación y salud, apoyo cultural recreativo, tales como conjuntos típicos, estudiantina, banda de música, deportes.

Existe algunas limitantes que pueden dar lugar a inconformidad del personal docente, administrativo y estudiantil, como falta de infraestructura, aulas, maquinarias y equipo didáctico.

También existen grandes oportunidades futuras como la creación de nuevas carreras, proyectos de investigación, desarrollo de sistemas de información como Internet, elaboración de laboratorios de ensayo de materiales, metalurgia, química, suelos, asfaltos e investigaciones agroindustriales.

### CONCLUSIONES

- La U.T.P. brinda un sinnúmero de carreras acorde con las necesidades locales y nacionales.
- En el área agrícola se encuentra con una etapa incipiente, pero con grandes proyecciones.
- La U.T.P. establece programas de ayuda económicas, académicas, social y cultural, a todos sus componentes.
- Se debe tratar de minimizar los obstáculos con el fin de incrementar las oportunidades para el bien del centro y de la nación en general.
- Existe un área que está en proceso de explotación y otras sin explotar que pueden contribuir al aprovechamiento de las técnicas científicas y tecnológicas.
- Ante la globalización se debe atender todos los aspectos que afectan a los productores.