

Universidad Nacional Agraria de la Selva, Tingo María, Perú

Alberto Silva del Aguila ¹

Resumen. El Perú es un país que tiene una geografía muy variada y difícil para la producción agrícola con 2/3 partes de su territorio selva. La Universidad Nacional Agraria de la Selva (UNAS) funcionan desde abril de 1965, cuenta con cinco facultades, tiene 190 docentes, 1,800 estudiantes y 230 trabajadores no docentes. Tiene su sede en la ciudad de Tingo María, conocida como ciudad de la Bella Durmiente, capital de la provincia de Luncio Prado, Departamento de Huamuco, Perú. Se encuentra a una altitud de 670 msnm, tiene un clima cálido agradable con una temperatura variable entre 18°C y 36°C y una precipitación promedio anual de 3200 mm. El avance académico logrado desde su creación le ha permitido contar hasta el momento con ocho carreras profesionales: agronomía, zootecnia, industrias alimentarias, forestales conservación de suelos y agua, administración de empresas, contabilidad y economía. cuenta con una escuela de postgrado de reciente creación en agroecología que ofrece las siguientes especialidades: 1. Recursos naturales y manejo de cuencas; 2. Biodiversidades; 3. Recursos Genéticos; 4. Sistema agro-silvo-pastoril y 5. Ecodesarrollo. Las carreras de pregrado requieren aprobar 206 créditos, que deben llevarse durante 10 semestres académicos. El título se obtiene con la sustentación de una tesis. En la actualidad todos los currículum y perfiles profesionales están en revisión y actualización. Por lo que no urge conocer las experiencias de los que han aplicado los cambios sugeridos. Nuestra universidad está planificando su entrada al nuevo siglo, para lo cual ha elaborado su respectivo plan estratégico de desarrollo institucional y cada facultad está elaborando su respectivo plan estratégico dentro del marco de este plan general; con la participación de los egresados, los agricultores y las instituciones empleadoras públicas y privadas. El plan de estudio deberá ser dinámico y flexible y los programas y cursos deben estar en permanente actualización. Nuestra institución ha aceptado la necesidad del cambio y ha tomado la decisión de cambiar.

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

La Universidad Nacional Agraria de la Selva (UNAS), es una institución pública y para su funcionamiento depende principalmente de los fondos del Estado Peruano. Cuenta con cinco facultades, ocho departamentos académicos y ocho carreras profesionales.

1. Agronomía
2. Zootecnia
3. Industrias Alimentarias
4. Forestales
5. Conservación de suelo y agua
6. Administración de Empresas
7. Contabilidad
8. Economía.

A nivel de posgrado en agroecología ofrecemos cuatro especialidades:

1. Recursos naturales y manejo de cuencas
2. Biodiversidad y recursos genéticos
3. Sistemas agro-silvo-pastoriles

4. Ecodesarrollo

Nuestra institución ofrece grandes posibilidades para la investigación multidisciplinari. Participativa por la variedad de especialidades profesionales que agrupa, las carreras de pregrado requieren aprobar 206 créditos, que deben llevarse durante 10 semestres académicos, comprende tres ciclos:

- Un ciclo básico general
- Un ciclo de formación profesional
- Un ciclo de especialización y formación integral

Se hace mucho énfasis en los trabajos prácticos. El estudiante para titularse debe realizar un trabajo de tesis y sustentarlo.

La universidad consolida su fortalecimiento institucional a través de la formación de profesionales con alta calidad académica, sentido social y humanista, desarrollando en sus estudiantes los valores éticos, cívicos y morales, las actividades de responsabilidad y solidaridad social, el conocimiento de la realidad del país y la necesidad de tener una integración nacional, Latinoamericana y universal. Fomenta la investigación para el desarrollo regional y nacional, en el marco del

¹ M.Sc., Rector de la Universidad de la Selva, Tingo María, Perú.

manejo sustentable de los Recursos Naturales, la transformación y la comercialización de los cultivos del trópico. Promueve el fortalecimiento institucional de los gobiernos locales, microempresas organizaciones de base, comités de productores, a través de programas de capacitación, asistencia técnica y transferencia de tecnología.

Nuestro propósito es el fortalecimiento institucional para liderar el cambio que conduzca al desarrollo integral sustentable del alto huallaga, demostrando que es posible el desarrollo de alternativas para solventar el problema del cultivo de la coca.

EXITOS

1. Egresados en puestos clave del sector público y privado a nivel regional, nacional e institucional.
2. Investigación agropecuaria con resultados positivos en la región.
3. Servicio de extensión permanente reconocida por la comunidad local y regional.
4. Egresados con estudio de maestría y doctorado que están trabajando como investigadores y profesores universitarios a nivel nacional e internacional.
5. Producción de semillas y animales mejorados que están teniendo impacto positivo en la región.
6. Docentes con estudios avanzados y con experiencia en selvas.
7. Liderazgo institucional a nivel regional.

DEFICIENCIAS

1. Presupuesto limitado que impide un desarrollo integral y adecuado de la institución.
2. Falta de equipamiento y renovación de los laboratorios.
3. Curriculum y perfiles profesionales desactualizados.

4. Débil inversión en libros y revistas actualizados.
5. Deficiente evaluación para el ingreso, ascenso y promoción del personal docente y no docente.
6. Falta de evaluación de los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje, trabajos de investigación y de la proyección Universitaria.
7. Gestión administrativa obsoleta.
8. Bajo nivel de ingresos propios a través de los cultivos de producción.

POTENCIALIDADES

1. Infraestructura básica adecuada para la formación de profesionales.
2. El manejo de los recursos naturales requiere de profesionales capaces de promover el desarrollo sostenible de la región y del país.
3. Contar con extensiones de terreno aptos para la enseñanza, investigación, proyección, extensión y producción.
4. Contar con centros de producción diversificada.
5. Contar con un bosque reservado jardín botánico, bancos de germoplasma de cultivos tropicales y especies de animales silvestres que se pueden criar en cautiverio y que son usados para la alimentación de la población.
6. Posibilidad de realizar alianzas estratégicas con el sector privado, público con instituciones nacionales e internacionales
7. Ubicación estratégica de la institución.

OBSTACULOS

1. Escasez de postulantes por el poco atractivo de las carreras profesionales actuales.

2. Baja demanda de profesionales agrícolas.
3. Preferencias de los agricultores por el cultivo de la coca.
4. Sistema de gobierno centralizado en la capital, que impide el desarrollo de las instituciones del interior del país.
5. Reducido apoyo del Estado para la formación de profesionales del sector agrario.
6. Enseñanza no acorde con las exigencias de la modernidad.
7. Falta de estímulo económico al personal calificado.