

Experimentación y generación de tecnologías en control natural de plagas con pequeños agricultores de Honduras¹

Gonzalo José Rodríguez Marcucci, Jeffrey Bentley y Ronald D. Cave

La experimentación campesina es un tema que ha tomado auge desde la década de los 80. Se reconoce que los agricultores son creativos e innovadores. Por otro lado, el tópico de investigación participativa es abundante en la literatura moderna del desarrollo rural. Sin embargo, existen muy pocos casos de ejemplos documentados. En la Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano, se realizó un estudio sobre la generación de tecnologías con agricultores hondureños. La hipótesis fue que los agricultores son capaces de generar su propia tecnología en forma acelerada, si se les complementan sus conocimientos e incentiva adecuadamente. El objetivo del estudio fue proveer una metodología modelo para la generación de tecnologías en forma participativa. Este modelo se compone de las siguientes fases:

1. Se inició con el estudio sobre conocimiento del agricultor.
2. Se complementó el conocimiento del agricultor. Se impartieron 30 cursos de control natural de plagas, capacitando a 650 agricultores.
3. Se documentaron los experimentos de los agricultores. Seis meses después de la capacitación se hicieron visitas a 52 agricultores en 10 departamentos de Honduras. Se documentaron los experimentos que ellos realizaron y se encontraron 179 adopciones y observaciones

simples. Hubieron 33 adaptaciones de tecnologías y observaciones meticulosas. También hubieron 33 de tecnologías generadas, que incluyen transporte y atracción de enemigos naturales, trampas para insectos y controles de plagas específicas.

4. Se comunicaron y validaron tecnologías generadas por los agricultores. En diciembre de 1992 se realizó un encuentro de agricultores experimentadores, 12 personas contaron y replicaron sus experiencias en experimentación sobre el control natural de plagas.
5. Se difundieron las tecnologías generadas. Después de haber documentado las tecnologías de los agricultores, en los cursos siguientes se mostraron éstas como ejemplos de experimentación.

El análisis de la experimentación de agricultores mostró que para que los agricultores experimenten, no influye el sexo, la edad, el tipo de agricultor, el lugar donde vive, ni el tipo de institución. También se encontró que la experimentación depende en un 26% del conocimiento del agricultor en el curso y el total de cursos al cual asistió.

Con los resultados presentados se demuestra la validez de la hipótesis y metodología planteada. Se recomienda la implementación de este modelo en el desarrollo de tecnologías en forma participativa.

¹Resumen de la tesis presentada por el primer autor, como requisito previo a la obtención del título de Ingeniero Agrónomo en Zamorano.