

Elaboración y evaluación de cursos de control biológico para agricultores y extensionistas¹

Ana Grisel González López, Jeffery W. Bentley, Miguel Avedillo y Ronald D. Cave

Entre septiembre de 1991 y septiembre de 1992 se capacitaron 341 agricultores y extensionistas de Honduras en control biológico de plagas, a través de 17 cursos, con una duración de tres a cinco días cada uno. El diseño de los cursos se hizo con experiencia, conocimientos y ayuda económica de científicos, agricultores, estudiantes de fitoprotección y organizaciones de desarrollo.

En los cursos se enfatizó en ideas, prácticas, observaciones y juegos para el aprendizaje del control biológico. Se partió del conocimiento previo de los participantes y se complementó en las áreas de reproducción, metamorfosis, depredación, parasitismo, entomopatógenos de insectos, y manipuleo y conservación de enemigos naturales.

Se presenta el análisis de nueve de estos cursos, con 155 participantes con edad promedio de 31.5 años, con 5.7 años de preparación académica en promedio; 17 fueron mujeres; 81% de los participantes fueron de organizaciones no gubernamentales; 11% de organizaciones gubernamentales y 8% fueron productores independientes.

Se usaron dos pruebas, una práctica y otra conceptual (antes y después), para medir el aprendizaje. A través del curso los promedios de los exámenes subieron de 59% a 84% en reproducción; de 26% a 79% en metamorfosis; de 32% a 82% en depredación; de 14% a 80% en parasitismo; de 29% a 80% en entomopatógenos y de 29% a 77% en el tema de manipuleo y conservación de enemigos naturales.

Todos los cambios en conocimiento son altamente significativos, aunque el aprendizaje es mayor en los temas como entomopatógenos y parasitismo donde los participantes conocían menos al inicio.

Se encontró que el conocimiento previo es la característica que determina más el aprendizaje (en relación inversa). Otras características significativas determinantes del aprendizaje son: la afiliación (la gente organizada aprendió más), el número de cursos cortos asistidos y la edad (también en relación inversa).

Los exámenes demuestran que la metodología innovativa de enseñanza es eficaz y se recomienda su uso en otras áreas de capacitación.

¹Resumen de la tesis presentada por el primer autor, como requisito previo a la obtención del título de Ingeniero Agrónomo en Zamorano