

# EL PAPEL DEL PRODUCTOR ENLACE EN LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION AGRICOLA

Fernando Juárez<sup>1</sup>

La imperiosa necesidad de producir mayor cantidad y calidad de alimentos es una demanda directa de la gran explosión demográfica, con un índice de crecimiento poblacional del 3.5% anual, la constante migración de lo rural a lo urbano, la cual se pronostica que para el año 2000 se equilibrarán estos dos sectores. El país tiene una baja producción agrícola y 4.5 millones de habitantes donde solamente el 25% de la tierra nacional es de vocación agrícola con un 66.1% de vocación forestal y el 8.9% utilizado por áreas urbanas y otras tierras. En el país el sector agrícola productivo se enmarca en un sistema donde existen 329,909 explotaciones agrícolas cubriendo un área de 2,726,175 has. Por razones económicas, sociales, y culturales el engrane responsable de la transferencia de tecnología se ve limitado a cumplir con los requerimientos educativos que cada día se incrementan. Después de analizar todos estos factores, se manifiesta la necesidad de enfocar el sistema de educación agrícola informal a la gran mesa de pequeños agricultores, con más eficacia tanto en calidad y cantidad, requiriendo estos de la introducción y utilización de métodos los cuales incluyan dentro de su desarrollo a los agricultores, que de una u otra manera demuestran su capacidad de liderazgo. La utilización de estos agricultores debería ser no como simple receptor de tecnologías sino como medio de acción directa para la adopción y transmisión de nuevos conocimientos, los cuales redundarán en un mayor beneficio tanto económico, social y educativo de la familia rural como una unidad íntegra y básica para el desarrollo rural y por ende para el desarrollo agrícola de

---

<sup>1</sup> Ministerio de Recursos Naturales. Extensión Agrícola. Tegucigalpa, Honduras

un país. Es así que la Secretaría de Recursos Naturales dentro de sus políticas de desarrollo decidió experimentar para luego diseminar la utilización de agricultores líderes los cuales a la vez de ser receptores se convirtieran en transmisores de conocimientos. Esto no implicaba algo nuevo o novedoso, debido a que este método ha venido siendo utilizado desde los tiempos en que la extensión agrícola existe pero con la diferencia de nombre e intensidad. Hoy en día el término "Productor Enlace" y el término "Promotor Agrícola Campesino" son los más utilizados.

## DEFINICION DE UN PRODUCTOR ENLACE

Los productores enlace son pequeños agricultores (hombres y mujeres) seleccionados por sus comunidades e identificados y capacitados por la Secretaría de Recursos Naturales a nivel de Comités Agrícolas locales, grupos independientes y grupos reformados, con el propósito de formar una adecuada estructura de recursos humanos a nivel comunal. Todo esto con el fin de mejorar y ampliar la cobertura de asistencia técnica y sobre todo la diseminación de tecnologías que tiendan a mejorar el nivel de vida de la familia rural. Estos líderes en constante proceso de capacitación socio-económico, quien aprovechando la misma y a través de una explotación organizada y racional de su finca, sirven de ejemplo produciéndose un efecto multiplicador en su grupo o comunidad. Estos líderes son los encargados de orientar y dirigir, voluntaria, responsable y solidariamente a sus organizaciones y sirven de enlace entre sus grupos y los extensionistas u otras instituciones similares, incorporándolos de esta manera al proceso de desarrollo en pro de su familia, comunidad y el país en general.

## PERFIL DEL PRODUCTOR ENLACE

El Productor enlace deberá poseer las siguientes características.

1. Que haya demostrado y que mantenga su capacidad de liderazgo.
2. Que posea habilidades y destrezas que le permitan integrarse al proceso como agente de cambio de nivel comunal.
3. Que tenga credibilidad y que demuestre interés y trabaje en la búsqueda de medidas de solución a los problemas de su organización o comunidad.

4. Que posea y haya demostrado su solvencia moral y ética.
5. Que conozca los principios elementales de organización, comunicación y motivación social.

## CRITERIOS PARA LA SELECCION

- Ser hondureño.
- Radicado en la Comunidad.
- Que posea un predio donde pueda poner en práctica y demostrar conocimientos adquiridos.
- Con alto deseo de superación y capacidad.
- Colaborador innovador.
- Que sepa leer y escribir.
- Dedicado a la actividad agrícola productiva permanente.
- Preferiblemente de una edad comprendida entre los 19-35 años.

## OBJETIVOS

En vista de que la actividad de generación y transferencia de tecnologías requieren de una verdadera integración y una activa participación de las familias rurales, se hace necesario concentrar esfuerzos en un determinado número de productores "claves" para que una vez capacitados, y conscientes de su labor puedan éstos proyectarse a un mayor número de familias para lograr entre otros lo siguiente:

- Detectar las necesidades reales de capacitación, tanto técnica como social, de su comunidad o grupo al cual representa.
- Colaborar con los extensionistas, promotores e investigadores para identificar, priorizar y buscar alternativas conjuntas a los problemas sociales y técnicos que limitan la adopción de tecnologías y la producción y productividad de su comunidad
- Participar como elemento activo en la recepción y transmisión de conocimientos y experiencias a los productores de su comunidad.
- Apoyar al extensionista para ampliar la cobertura de asistencia y mejorar la entrega de servicios, pero no sirviendo como comodines o mensajeros.
- Incentivar y fomentar la capacidad de autogestión del grupo o comunidad a la cual pertenece.
- Promover y desarrollar actividades sociales, productivas, y culturales orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida de su comunidad.

## EL PROCESO DE CAPACITACION

Todo lo anterior refleja la gran responsabilidad que recae sobre este tipo de agente de cambio requiriendo una capacitación integral. La formación de un productor enlace se enmarca en los siguientes aspectos: formación base y formación especializada.

### FORMACION BASE

Esta formación consiste en ubicar al productor en su actual situación socio-económica y la de su comunidad, para buscar alternativas de solución a los problemas, capacitándolo en las siguientes áreas:

1. Situación socio-económica y alternativas de desarrollo.  
Dentro de esta área se cubren los siguientes tópicos:
  - a) Condiciones de vida de la familia rural.
  - b) Condiciones de la producción campesina.
  - c) Relaciones de las familias y grupos con la economía regional y nacional.
  - d) superación de las condiciones de vida y de producción.
2. Hombre, sistema de producción y medio ambiente, donde se abarcan los siguientes tópicos:
  - a) Situación del medio ambiente.
  - b) Causas de la situación actual del medio ambiente.
  - c) Alternativas de solución.
3. Mejoramiento y diversificación de la producción agrícola.
  - a) Técnicas específicas.
4. Mejoramiento y diversificación de la producción pecuaria y forestal.
  - a) Mejoramiento de la producción pecuaria.
  - b) Funciones y beneficios del bosque.
  - c) Situación forestal actual.
  - d) Alternativas de solución.
5. Planificación-seguimiento-evaluación de proyectos y preparación de días prácticos, metodología de la enseñanza y liderazgo.
  - a) Diagnóstico de la situación productiva.
  - b) Análisis de proyectos.
  - c) Desarrollo de liderazgo.
  - d) Ayudas visuales.

6. Conservación de suelos.
7. Granos básicos.

Esta capacitación base se realiza en un período intensivo de 10-15 días. Cinco de estos módulos se desarrollan en centros de capacitación y los dos restantes en centros de producción.

## LA CAPACITACION ESPECIALIZADA

Esta capacitación es más específica y está orientada a temas y problemas más concretos enfocándose en los rubros de producción y aspectos socio-culturales, dependiendo de las necesidades de los productores y su comunidad. Esta formación especializada puede llevarse acabo a nivel regional, nacional e inclusive a nivel internacional.

## CONCLUSIONES

Analizando las diferentes experiencias y resultados de los proyectos de la Secretaría de Recursos Naturales se concluye en que la aportación de los productores enlace al desarrollo agrícola es invaluable debido a su efecto multiplicador, pero en la mayor parte de los casos este resultado será efecto directo de una efectiva y consciente selección de los posibles productores enlace por parte del grupo, comunidades y extensionistas.

## RESUMEN

La Secretaría de Recursos Naturales a través del departamento Nacional de Extensión Agrícola, ha identificado y capacitado pequeños productores a nivel de comité agrícola, con el propósito de formar una adecuada estructura humana a nivel comunal con el fin de mejorar la cobertura de asistencia técnica.

El/la productor(a) enlace es un líder e innovador seleccionado por su comunidad, que sometido a un permanente proceso de capacitación socio-productiva sirve de ejemplo e influencia en su grupo o comunidad para la difusión de conocimientos adquiridos.

El Productor enlace debe reunir cualidades como:

- Habilidad y destreza que le permitan integrarse al proceso como agente de cambio.
- Credibilidad e interés en solucionar problemas comunales
- Conocimientos elementales de organización, comunicación y motivación.

Las principales funciones del productor(a) enlace son:

- Promover y desarrollar actividades sociales, productores y comunales.
- Recibir la capacitación técnica impartida por RRNN y compartirla con las familias de su comunidad.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en su propia parcela.
- Mantener registro de las actividades e información técnica.

Los logros alcanzados hasta la fecha son:

- Conocimientos prácticos y aplicados de conservación de suelos
- Conocimientos y aplicación de conservación de granos.
- Adopción de prácticas agronómicas, principalmente en ladera.
- Realización de proyectos comunales.
- Establecimiento de huertos familiares.