

La educación agrícola: punto de vista de un empleador

Miguel Facusse ¹

INTRODUCCION

Las empresas agrícolas de hoy enfrentan los retos de la competitividad mundial resultado de la globalización, que cada vez y en forma más agresiva nos impone retos difíciles de alcanzar. Las ventajas comparativas de las empresas agrícolas basadas en subsidios gubernamentales, protecciones arancelarias, ayudas económicas de países amigos, donaciones de insumos, etc. no existen hoy en día y las que pueden existir, desaparecerán en corto plazo. Esto significa que ya no vamos a poder sembrar maíz en Honduras a menos que logremos rendimientos y costos semejantes a los de la faja maicera de los Estados Unidos, no vamos a poder producir aceite de palma si nuestros costos y rendimientos no son mejores que los de Malasia e Indonesia. Nuestras plantaciones de banano desaparecerán si los costos son más altos y la calidad es menor que la de Costa Rica o Ecuador, y así todos nuestros cultivos.

Honduras es un país rico, con grandes extensiones de suelos fértiles, con suficiente lluvia o capacidad de irrigación, temperatura adecuada y largos días soleados, con un costo laboral bajo, y una cercanía a grandes mercados. Esto nos pone en una posición de competencia comparativa respecto a otros países en la mayoría de los cultivos tropicales.

Sin embargo, para desarrollar este potencial y aprovechar las oportunidades que trae la globalización no sólo se necesitan las ventajas geográficas y del capital antes mencionadas, sino del liderazgo práctico y productivo en la supervisión de nuestras empresas agrícolas, liderazgo generalmente proporcionado por los graduados de nuestras escuelas de agricultura y que en la actualidad podría no estar a la altura de estos retos.

El graduado actual adolece de cualidades esenciales que tienen que ser atendidas a través de la enseñanza agrícola, que es el tema que hoy nos ocupa. Quisiera atraer la atención hacia tres puntos principales relacionados con la preparación agrícola: tecnología agrícola versus. resultados prácticos, carácter y adaptabilidad y protección del ambiente.

TECNOLOGIA AGRICOLA VRS. RESULTADOS PRACTICOS

Hemos notado que en años recientes los graduados de las escuelas agrícolas y aún de las escuelas “prácticas” como Zamorano, se gradúan con relativa buena preparación científica y con amplios conocimientos técnico agrícolas, que en la vida profesional del graduado se traduce en una carrera constante por lograr la “Mejoría Técnica” de los cultivos, por la aplicación o el desarrollo de tecnologías avanzadas en agricultura y por una abundante aplicación del conocimiento científico, con una gran dosis de creatividad e iniciativa más de tipo científico que práctico, olvidando el resultado económico, rentable, sostenible e inmediato que se espera de estos profesionales.

Así encontramos a estos Agrónomos gastando iniciativa, tiempo, recursos humanos y económicos, tratando de desarrollar una mejor reproducción reproducción a través de la palma africana, mientras las plantaciones a su cargo están sucias, sin podar, con los ciclos de fertilización atrasados y produciendo bajos rendimientos por hectárea a altos costos. O tal vez discutiendo la velocidad de la translocación de nutrientes desde el tronco hasta la hoja apical del banano mientras las plantaciones están deshidratadas por no programar la irrigación adecuada. Existen agrónomos que se saben los nombres científicos de las malezas pero las plantaciones están atestadas de las mismas por falta de seguimiento en la aplicación de herbicidas.

Por lo anterior, los agrónomos se autolimitan a las áreas científicas más que a las áreas de supervisión y gerencia de las empresas y fracasan cuando toman posiciones de responsabilidad administrativa y de mando.

Las empresas agrícolas utilizan más a los agrónomos en posiciones de experimentación, y no en posiciones de responsabilidad sobre el negocio en sí, de supervisión de campo o posiciones administrativas, limitando estas oportunidades a profesionales de otras carreras.

¹ Presidente Grupo Cressida de Honduras. Representa a los empleadores de compañías de la agroindustria.

CARACTER Y ADAPTABILIDAD

El profesional Agrícola debe tener la capacidad para adaptarse a las condiciones del campo, a la intemperie y a las incomodidades de la zona rural y balancear esta capacidad con un alto grado de auto disciplina. Los negocios agrícolas se realizan en un medio natural y dependen en gran medida de los caprichos de la madre naturaleza.

Esto requiere de profesionales agrícolas capaces y dispuestos a vivir en condiciones adversas. El agrónomo de agua caliente y aire acondicionado no puede triunfar en el campo.

PROTECCION DEL AMBIENTE

Existe en el mundo una halagadora y creciente preocupación por la protección y el desarrollo del ambiente, compartida por industriales y hombres de negocios progresistas y conscientes. Sin embargo, nuestros graduados agrícolas salen de las instituciones de enseñanza con una consciencia ambiental exagerada y equivocada.

Creemos que la protección y el mejoramiento del ambiente se puede lograr en forma equilibrada con el desarrollo económico, y que una no sustituye a la otra sino que se complementan.