

# La calidad de la educación desde la óptica de una fundación internacional

Marcelo M. Elissetche <sup>1</sup>

## INTRODUCCION

Por conveniencia, utilizaremos el termino fundaciones internacionales para designar únicamente a aquellas instituciones filantrópicas que en los Estados Unidos se definen legalmente con el nombre de Organizaciones Privadas Voluntarias (PVO, en inglés), para distinguirlas claramente de las que ambiguamente se conocen como Organizaciones No Gubernamentales (ONG) como de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC). Por definición todas las fundaciones son organizaciones no gubernamentales que pertenecen a la sociedad civil, pero las ONGs y OSCs no son fundaciones.

Tradicionalmente las fundaciones privadas internacionales han constituido una fuente interesante de financiamiento adicional para los programas de educación agrícola que financian la asistencia oficial internacional en los países en vías de desarrollo, llegando a ser a veces superior a los presupuestos provistos por el Estado. Zamorano es un claro ejemplo de ello.

Sin embargo, por las características de organizaciones voluntarias filantrópicas, hay también que señalar que a veces son mal entendidas hasta por nuestra propia clientela por los enfoques independientes -inclusive agronómicos- que mantuvimos frente a la definición de prioridades de los gobiernos y de agencias internacionales de desarrollo sobre los programas de lucha contra la pobreza.

## PRINCIPIOS DE ACCION

Las fundaciones internacionales son el resultado de una filantropía de personas y corporaciones basada en principios que favorecen el papel del individuo en consecución de sus propias oportunidades de progreso, el fortalecimiento de la libertad económica dentro de una democracia participativa, y en un estricto papel subsidiario para el Estado frente al resto de los actores sociales.

Este ideario es a veces antagónico con las prioridades políticas y programáticas que aplican la asistencia oficial para el desarrollo. En particular, el tema de la inversión que se requiere para elevar la calidad y competitividad económica de la educación agrícola y la absorción de los profesionales agrícolas por el sector privado en América Latina, fueron y siguen siendo puntos de desencuentro entre las fundaciones y las políticas oficiales en vigor. Mientras las fundaciones, en las tres últimas décadas, recomendaban acciones decisivas para adecuar, curar y cuidar al capital humano de nuestros países, las decisiones que tomaron los gobiernos y la asistencia oficial internacional favorecieron la utilización de enormes inversiones en infraestructura física y armamentos. Hasta la década de los 80 hubieron cuantiosos recursos financieros disponibles, sin embargo, el resultado final de su desaprovechamiento para la formación de cuadros de alta calidad.

## RESPONSABILIDADES DE HOY

Hoy estamos asistiendo a otro trágico desencuentro mucho más difícil de corregir. Por un lado, la asistencia oficial para el desarrollo está en crisis financiera, precisamente en el momento en que la gran mayoría de los actores de la sociedad civil han aceptado asumir mayores responsabilidades antes reservadas al Estado. Además, los procesos exitosos de apertura y democratización política y económica en casi todos los países en vías de desarrollo han dado la oportunidad para el establecimiento de una enorme variedad de organizaciones nacionales voluntarias representativas de la sociedad civil, todas ellas en búsqueda de nuevos recursos financieros para actuar en el nivel local.

Ambas situaciones han puesto una enorme presión a todas las fundaciones, por cuanto las organizaciones civiles y el Estado reclaman paliar parte de la brecha.

---

<sup>1</sup> Director Regional para Centro América y Director Nacional en Guatemala de la Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD). Representa a los empleadores de las organizaciones de desarrollo.

### **¿CUAN REALISTA ES ESTA EXIGENCIA, ESPECIALMENTE EN CENTROAMERICA?**

Para dar unas cifras solamente de los Estados Unidos, de las 100 fundaciones más grandes, la Fundación Annenberg es la primera con un total anual de \$416 millones en donaciones mientras que la Fundación Merck es la número 100 con un total de \$12 millones anuales. Entre las que más se conocen en América Latina, la Fundación Ford dona \$281 millones, la Fundación W. K. Kellogg \$227.5 millones y la Fundación Rockefeller \$93 millones por año. Sin embargo, en 1996 ninguna de estas fundaciones había donado más de \$500,000 para proyectos en Centroamérica.

Sin embargo, el mercado de la oferta fundacional no corporativa también incluye fundaciones menos conocidas o más especializadas con especial interés en apoyar programas de educación agrícola en Centroamérica. Así, por ejemplo mientras la Fundación para la Investigación Agronómica de Delaware otorga donaciones a universidades e instituciones de investigación de la región básicamente para estudios de manejo de suelos y mejoras del rendimiento de los cultivos, la Fundación para la Conservación, los Alimentos y la Salud de Massachussets efectúa donaciones en áreas tan amplias y diversas como la agricultura y la conservación y protección de los recursos naturales. Por su parte, la Fundación Biolabs de New England tiene un especial interés en donar a organizaciones comunitarias de base activas en la protección y el manejo de recursos de la tierra y agua (especialmente orgánica), y la Fundación Internacional otorga donaciones para la investigación y la producción agrícola.

### **¿COMO SE ANALIZAN LAS CUESTIONES DE CALIDAD EN LA EDUCACION AGRICOLA?**

Al momento de enmarcar nuestra planificación estratégica del sector agrícola y de seleccionar los programas de impacto directo que desarrollaremos en los países donde trabajamos, tanto las fundaciones conocidas como las desconocidas examinan cuidadosamente las proyecciones económicas mundiales sobre la producción y el comercio agrícola y el tipo de instituciones de educación agrícola que desarrollan innovaciones para atender las exigencias del mercado laboral internacional.

La razón es obvia. Ambos indicadores nos ayudan a definir el tipo y el perfil de los profesionales agrícolas que estarán en demanda en la próxima década, marco referencial indispensable para realizar nuestra prospectiva y elaborar los programas de donación futuros.

### **¿QUE NOS ESTAN DICIENDO LAS PROYECCIONES ECONOMICAS?**

En primer lugar llama la atención y preocupa el tono excesivamente optimista de las mismas.

En un reciente escenario elaborado por el Departamento de Agricultura, América Latina, China, Asia, Norte de Africa y el Medio Oriente tendrán ingresos crecientes entre 1995 y 2005, superiores aún a los que se produjeron en las décadas de los 80 y 90. Tal proyección la basan en ciertos indicadores claves que ya se observan, tales como la diversificación de la dieta alimentaria a nivel mundial, la continuación de la tendencia a largo plazo de una larga y mayor firmeza en los precios reales de los productos agrícolas, la continuación de la tendencia del crecimiento de las áreas de cultivo, el crecimiento de la capacidad de América del Sur y Europa Central y Oriental de competir con los países desarrollados y el rápido crecimiento de los productos agrícolas importados, particularmente en países como los de Centroamérica.

Este escenario de indicadores positivos tendrían como consecuencia un fuerte crecimiento de la demanda mundial por carnes y cereales con la siguiente expansión de los sectores respectivos. A su vez, los gobiernos de los países en crecimiento están acelerando -con diferentes grados de velocidad- la negociación de fórmulas políticas y económicas que les permitan lograr las ganancias financieras que se preveen. Es así, por ejemplo, que la Unión Europea eliminará subsidios a partir del 2001 para competir ventajosamente con los Estados Unidos en el mercado del trigo. Por su parte, la mayoría de los gobiernos de América Latina están firmemente embarcados en acuerdos intra-regionales que mejoren su competitividad mundial.

En consecuencia, la mayoría de las estrategias programáticas que las grandes y pequeñas fundaciones han adaptado promueven una visión del profesional agrícola altamente capacitado en la moderna tecnología de comunicaciones y en condición de consultor independiente al productor y al Estado.