

## La calidad de la educación agrícola desde la óptica de empleadores y planificadores

José María Miselem Laca <sup>1</sup>

Durante quince años he tenido roce profesional con egresados de diferentes escuelas agrícolas en calidad de empleadores y compañeros de trabajo. Mis experiencias han sido positivas, demostrando que la calidad impartida en las escuelas es bastante aceptable. En algunos casos, debido al nivel académico específico de cada institución, debe orientarse al egresado en sus labores, pero hemos visto una respuesta rápida y positiva.

La Horticultura, el campo en el que me desenvuelvo, es una rama de la Agricultura tan dinámica que requiere actualizarse continuamente. Por esta razón, pienso que las asignaturas como matemáticas, física, química, etc. deben orientarse aún más a la aplicación práctica en el campo. En todas las escuelas agrícolas se enseñan los principios básicos de la producción pero al salir al mercado del trabajo a los egresados se les olvida o no los ponen en práctica por muchas razones: el medio de trabajo los absorbe. Sin embargo, ha llegado el momento de revivir todos esos conceptos y poner en práctica el Manejo Total del Cultivo, la integración de los principios de Agricultura Orgánica a la Agricultura Tradicional, el Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades, la Productividad como un índice de la eficiencia del manejo de los recursos, etc.

Existe una debilidad común en todos los egresados con los cuales hemos compartido el trabajo y es a la que quiero darle mayor énfasis: la administración de personal. En las escuelas de agricultura nos han enseñado que la producción está basada en la interacción de tres factores básicos: la tierra, el capital (incluidas todas las acepciones: maquinaria, insumos, efectivo, etc.) y el recurso humano. Cada institución tiene su filosofía de enseñanza y en mayor o en menor grado, enseñan a manejar los factores de la producción, a manejar la tierra en todos sus componentes: físicos, químicos, topográficos, etc.

El capital o los bienes de capital han tenido un gran auge en la enseñanza ya que han hecho algunas

diferencias entre las escuelas para que den mayor énfasis en algunas disciplinas relacionadas con maquinaria agrícola, economía, administración de fincas, etc. Sin embargo, el recurso humano siendo el recurso más valioso y a la vez más complejo de manejar, se ha descuidado. En algunas escuelas se enseña muy superficialmente y hasta se expone al estudiante a una breve experiencia en cuanto al manejo de personal. En otras instituciones simplemente incorporan el factor humano dentro de otras asignaturas obviando el peso real de éste factor de la producción. En un mundo dinámico como el actual, las personas están ansiosas por mejorar continuamente. Esta frase es verdadera tanto para el catedrático de una escuela, como para el empresario y el empleado a todo nivel. Las empresas invierten tiempo y dinero en entrenar a un buen número de empleados en labores específicas que requieren ciertas agilidades y destrezas. ¿Cómo mantener a estos empleados dentro de la empresa? ¿Cómo motivarlos para que vean en la empresa una carrera? ¿Cómo motivar a otras persona a que ingresen a la empresa y permanezcan en ella?. Hay muchas interrogantes más que nos hacemos los que diariamente lidiamos con el recurso humano.

Sabemos que la remuneración salarial es un incentivo para muchos, sin embargo, hay personas que requieren de otros estímulos y ese es el gran reto actual: mantener el personal de una empresa lo suficientemente motivado para no perderlo. Finalmente, pienso que lo que falta en la educación agrícola actual es la orientación hacia el manejo del factor humano. Actualmente se habla de Calidad Total y Reingeniería que enfocan el tratamiento del recurso humano en forma muy especial. El egresado de una escuela agrícola deberá tener un mayor conocimiento sobre el recurso humano si quiere mantener la riqueza que él mismo puede formar dentro de la empresa para la cual trabaje.

---

<sup>1</sup> Gerente de Producción Paradise Farms de Honduras. Representa a los empleadores de empresas de exportación de productos agrícolas.

