

Diagnóstico institucional de la educación agrícola en la Facultad de Agronomía

Fredy Rolando Hernández ¹

ANTECEDENTES

La Facultad de Agronomía se inicia a partir de junio 1951, debido a la necesidad de crear la educación superior nacional y apoyar en el desarrollo agrícola del país. Actualmente se ha visto la necesidad de hacer adecuaciones y cambios al pensum y, en algunos casos, cambios de estructura para poder responder a las necesidades del país; se han realizado tres reestructuras.

Ahora se pretende realizar una cuarta reestructura ya que la actual funciona desde 1987. La nueva revisión pretende responder a los planteamientos estudiantiles y a las instituciones financiadas. Los planteamientos estudiantiles proponen aumentar la práctica sobre la teoría. Por su parte, las instituciones financiadas piden mayor involucramiento en las actividades agrícolas.

ANÁLISIS EDPO

Positivo

- a. **Éxitos:** La Facultad de Agronomía, desde 1951, ha dado a la sociedad una serie de profesionales que en la actualidad ocupan cargos importantes en las instituciones del Estado y en las empresas privadas.
- b. **Potencialidades:** Existen, dentro de la educación superior agrícola, diferentes recursos tales como un alto porcentaje de profesionales con mucha experiencia de campo y especialidades de diferentes campos. Además cuenta con estudiantes de las áreas rurales.

Negativo:

- c. **Deficiencias:** No se ha cumplido con lo establecido en el actual plan de estudios y el mismo está rebasado por la exigencia rural.
- d. **Obstáculos:** Resistencia al cambio por parte de los profesores y los estudiantes, debido al acomodo a los horarios, a la memorización y a la falta de fortalecimiento del análisis crítico.

PROPOSITOS INSTITUCIONALES

Debido al desarrollo de la sociedad surge la necesidad de revisar y actualizar la educación superior agrícola. En la Facultad de Agronomía de Guatemala, se han dado tres cambios y a la fecha se realiza una cuarta revisión denominada Reestructuración del Plan de Estudio.

OBJETIVOS DE PARTICIPAR EN EL CIEA-97

- Se pretende obtener una visión de la educación en otros países.
- Intercambiar experiencias sobre la educación superior agrícola.
- Se busca obtener las experiencias de cada participante en la conferencia, debido a que en la facultad se realizan los preparativos para un importante cambio en el plan de estudios.

¹ Ingeniero, Coordinador de Área de la Facultad de Agronomía de la Ciudad Universitaria de Guatemala.

