

Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA)

Manuel Vásquez ¹ y Juan José Salmeron ²

ANTECEDENTES

El Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) es una institución educativa de nivel superior sin fines de lucro. Forma profesionales críticos, creadores y humanistas, que aprecian la importancia de las ciencias para propiciar el bien común; con capacidad de responder a las exigencias de un mundo cambiante, con una formación integral en aspectos ambientales, económicos, sociales, tecnológicos, culturales, productivos y sustentables.

En este momento se estructura un plan estratégico para que el CURLA cumpla realmente su misión. Este incluye una planificación a corto y mediano plazo, una revisión curricular, capacitación docente, evaluación y acreditación. La implementación de los componentes del plan antes mencionados serán factibles gracias a la alianza estratégica que existe entre el CURLA y el IICA. También, ayudará el CSUCA organismo del cual es miembro la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

El plan estratégico no existe, ya que la estructura organizativa del centro tiene una camisa de fuerza, que es la estructura organizativa centralizada de la UNAH; lo que provoca un desbalance entre lo ideal y lo actuado.

El CURLA ofrece los grados de licenciado en agronomía, forestal y economía agrícola. Otorga además, el grado de bachiller universitario en enfermería. Al egresado se le extiende el título de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Forestal, Licenciado en Economía Agrícola y bachiller Universitario en Enfermería. Los grados académicos de Licenciado en Agronomía, Forestal, Economía Agrícola y Bachillerato Universitario en Enfermería han sido otorgados desde el momento de la creación de las diferentes facultades.

En este mundo cambiante, los grados otorgados no obedecen a las demandas del mercado laboral, ni a la demanda social. Como ejemplo, en la carrera de Ingeniería Agronómica hay un 39% de desempleados. En Economía Agrícola se atiende a un mercado saturado y recibe a los licenciados para empleos de muy baja categoría, si tomamos en cuenta el nivel académico y el acervo de conocimientos de estos egresados.

La facultad de Ingeniería Forestal está tomando un repunte ya que hace algunos años había decrecido la demanda de profesionales en este ramo. Las últimas evaluaciones de la comunidad internacional en cuanto a la protección y manejo de los bosques ha provocado una mayor demanda estudiantil. La carrera de Enfermería en el CURLA cumple con una demanda social y de desarrollo regional muy relevante con los profesionales que forma.

En conclusión, el CURLA ha estado preparando egresados para la universidad y no para atender el mercado demandante. Esto es similar a lo que ocurre en varias universidades de Centroamérica.

El número de estudiantes graduados por año en el CURLA promedia los siguientes valores por carrera:

- Agronomía: 40
- Forestal: 12
- Economía: 25
- Enfermería: 15

El número de alumnos que ingresa a los siguientes programas por año alcanza los promedios siguientes:

- Agronomía: 60
- Forestal: 25
- Economía: 30
- Enfermería: 18

¹ M.Sc., Jefe del Departamento de Desarrollo Rural del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

² M.Sc., Coordinador de la carrera de Ingeniería Agronómica del Centro Universitario Regional del Norte (CURN) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, La Ceiba, Honduras.

La matrícula se ve influenciada por jóvenes provenientes de hogares con poco poder adquisitivo que aspiran a una carrera de educación superior. Esto es marcado por la fluctuación del P.I.B. del país. Por ejemplo, en 1984 la actividad económica de Honduras se redujo drásticamente. Esto provocó un descenso considerable en las matrículas, de tal manera que sus efectos secundarios aún se manifiestan.

El simple hecho de ser hondureño con la educación básica requerida, le asegura al estudiante un cupo en la universidad; sin tener que pasar por un examen de admisión o de aptitudes vocacionales.

Los criterios de calidad para evaluar los grados académicos fueron recientemente sometidos a la consideración del honorable consejo universitario. Esto será la reglamentación sobre evaluación y acreditación de la evaluación superior.

El documento aprobado pasará a ser un componente importante del plan estratégico para mejorar la calidad, coherencia y competitividad de la actividad docente e institucional.

La revisión curricular actualmente en proceso, considera la inclusión en los programas analíticos de elementos educativos que respondan a las demandas del sector empleador; a las expectativas de los padres de

familia y también del mercado. Todo lo anterior, considerando en el perfil del nuevo profesional agrícola. De los profesionales egresados de las diferentes carreras en el CURLA tenemos el siguiente nivel de desempleo:

- Agronomía: 39%
- Forestal: 0%
- Economía Agrícola: 5%
- Enfermería: 0%

Propondríamos como indicadores de éxito: la trascendencia, la importancia y la sostenibilidad en estratos superiores del saber integral humano.

Debido a que el éxito no es el nivel donde una persona está, sino que es el camino recorrido, consideramos un tanto difícil, por ejemplo, decir que un estudiante alcanzó el éxito al final de un grado académico o al momento de consolidar un grupo económico.

Nuestra institución no es competitiva económicamente. Su misión es contribuir a educar ciudadanos y corregir esta diferencia no constituye parte de las estrategias educativas en este momento. Lo que si se considera es permitir que el Centro, escoja estudiantes sobresalientes y que muestren aptitudes y actitudes positivas hacia una educación superior especializada.