

Instituto Técnico Vocacional Evangélico Moravo (ITVEM)

Jairo Wood Granwell¹

Resumen: El Instituto Técnico Vocacional Evangélico Moravo (ITVEM), está localizado en la comunidad de Brus Laguna, Departamento de Gracias a Dios, Honduras, dentro de la Reserva de la Biósfera Río Plátano. Fue creado por Acuerdo Ministerial No. 6834-SEP-96, para atender al pueblo hondureño y en especial, a la comunidad miskita, con una educación especializada en ecología y medio ambiente. El Bachillerato en Ecología y Medio Ambiente surge como una alternativa de estudio para la juventud hondureña que egresa del ciclo común o su equivalente, con el propósito de incorporarle al campo laboral. La malla curricular de este Bachillerato está conformada por asignaturas que constituyen la formación técnico-científico de la carrera y otras de carácter general que amplían el horizonte cultural del estudiante, permitiéndole desenvolverse con eficiencia en el campo de trabajo. La carga académica de esta carrera está distribuida en tres años de estudio. El primero y segundo son de promoción anual y se rigen por el reglamento de evacuación y el tercero es de promoción semestral, regido por el reglamento de evacuación acuerdo. El egresado de este Bachillerato deberá adquirir una conciencia orientada a la creación de medidas de ordenamiento ecológico y ambiental para el aprovechamiento racional de los recursos naturales. Esta determinación obedece a la naturaleza de la carrera, que exige la ejecución de una práctica profesional intensiva con seis meses de duración, que se desarrolla en el ambiente natural propiamente dicho.

INTRODUCCION

El presente documento es un diagnóstico institucional pre-evento desarrollado mediante la aplicación del instrumento de autoevaluación y dirección de proyectos EDPO. Se analizó dentro del plano de cuatro cuadros de la ventana, los éxitos, deficiencias, potencialidades y obstáculos del Instituto Técnico Vocacional Evangélico Moravo.

OBJETIVOS PERSONALES

- Proyectar y promocionar al Instituto en el área latinoamericana con el único fin de elevar su nivel académico-científico en el área ecológico-cultural.
- Buscar financiamiento y asesoría para el buen funcionamiento del Instituto.
- Elevar el nivel académico y científico del Instituto y ofrecer un currículum muy especializado a nivel nacional e internacional.

FILOSOFIA

“Formar hombres de bien hoy, para enfrentar el mal de mañana.”

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Formar profesionales del nivel medio que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y por ende, a disminuir la problemática ambiental que sufre el país.
- Preparar un profesional con una formación teórica práctica en el área de la ecología que se incorpore al mercado de trabajo y ayude a resolver la problemática ambiental de las comunidades rurales y urbanas marginales.
- Formar un profesional capaz de contribuir a la conservación y protección del medio ambiente.
- Preparar un profesional con sensibilidad y con buenas relaciones humanas.

PERFIL DELEGRESADO

1. Desempeñarse eficientemente en la ejecución de los programas y proyectos orientados a la conservación del medio ambiente.
2. Aplicar las técnicas de protección y conservación de los recursos naturales.
3. Participar eficientemente en casos de desastres naturales.

¹ Licenciado, Director Ejecutivo del Instituto Técnico Vocacional Evangélico Moravo, La Mosquitia, Gracias a Dios, Honduras. Colaboración: Angela Martin, Mandy Thill, Julia Aquino, Victor Pacheco y María Gonzáles.

4. Organizar a las comunidades e integrarse en la solución de los problemas ambientales mediante el proceso de participación social.
5. Proporcionar asistencia técnica en trabajos de investigación y organización a instituciones, grupos y asociaciones ambientalistas afines.
6. Planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de impacto ambiental.
7. Promover acciones educativas tendentes a la protección del medio ambiente en instituciones públicas, privadas y en las comunidades.

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

ADMINISTRATIVA

Éxitos

- Se cumplió el requisito de ley del Ministerio de Educación Pública (M.E.P.)
- Se está cumpliendo el proceso de enseñanza-aprendizaje al nivel exigido por el M.E.P.
- Proyección social en la comunidad.
- Mantiene relaciones académicas y sociales con instituciones nacionales e internacionales.
- Intercambio socio-cultural con U.S.A. (Iglesia Morava de U.S.A.).
- Ejecución de proyectos de cría y manejo de iguana verde (Centro de Experimentación).
- Ejecución de proyecto de Ganado de Leche con la técnica "agrosilvipastoril" (finca escuela).

Deficiencias

- Falta de banco de información bibliográfica especializada.
- Insuficiencia de recursos económicos.
- Falta de capacitación especializada en el manejo de proyectos de desarrollo sostenible.
- Carencia de medios tecnológicos de comunicación (radio celular, computadoras, motores fluviales, vehículos)
- Carencia de energía eléctrica con generador propio de la institución (la energía eléctrica nacional no abarca a esta región).

- Infraestructura inadecuada para el proceso enseñanza-aprendizaje (laboratorios, edificios administrativos, casas de maestros, complejo deportivo, zona de recreación).

Potencialidades

- Aumentar la matrícula a 100 alumnos en 1998.
- Contratar servicios profesionales de tres especialistas en biología y recursos forestales.
- Mantener una fuente segura de ingreso mensual.
- Crear una política de exención agrícola forestal sostenible.
- Crear una metodología de selección para el ingreso como estudiante a la institución.
- Implementar una nueva carrera con nivel superior al Bachillerato.
- Diseñar un programa de intercambio de docente a nivel nacional e internacional.

Obstáculos

- Insuficiencia de fondo para una buena administración y para la creación de nuevos proyectos

PERSONAL DOCENTE ÉXITOS

- Personal docente calificado (egresados de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" y el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico/Universidad Nacional Autónoma de Honduras).
- Colaboradores de la Universidad de Wisconsin-Stevens Point.
- Asesores esporádicos de MOPAWI, UNAH, COHDEFOR y Universidades Internacionales.

Deficiencias

- Débil formación, didáctica y pedagógica a los profesores técnicos y especialistas.
- Falta de fondos para recibir y ejecutar seminarios, talleres y cursos orientados para la calidad educativa.

Potencialidades

- Intercambio de experiencias con otras instituciones afines a nuestro plan de estudio.
- Contratar más personal en las diferentes áreas.

Obstáculos

- Incapacidad económica para la preparación didáctica y pedagógica del personal técnico.

GANADERIA**Exitos**

- Adquisición de 10 cabezas de ganado de leche y 60 manzanas (mz) de tierra para el establecimiento de una finca escuela (agrosilvipastoril).
- Capacitación de 25 ganaderos locales en el manejo de ganado lechero.

Deficiencias

- Falta de fondo para el diseño final y manejo del proyecto.
- El estrés por el traslado y la prolongación del verano ocasionaron la pérdida de una vaquilla.

Potencialidades

- Ofrecer a la sociedad miskita y en general a Honduras, una finca escuela que sirva de modelo "aprender haciendo"

Obstáculos

- Carecemos de mecanización agrícola.
- Las condiciones climáticas de la región afectan la pureza del hato lechero.

CRIA Y MANEJO DE LA IGUANA VERDE**Exitos**

- Visita del Biólogo de UNAH y veterinarios de España.
- Apoyo económico de MOPAWI.
- Erosión en granja artificial.
- Realización de primer Festival de la Iguana y del Camarón.

Deficiencias

- Falta de experiencia y conocimiento ocasionó pérdidas de iguanas verdes en su etapa primaria.

Potencialidades

- Preparación de boletines informativos sobre la cría y manejo de la iguana verde, en condiciones de semi-cautiverio.
- Realizar visitas en fincas de iguana establecidas en otros departamentos.
- Realizar una evacuación sobre el Festival de la Iguana y del Camarón y diseñar una propuesta para el año siguiente.
- Exención de conocimiento y experiencia de los alumnos del Instituto hacia otros centros educativos y a la comunidad.
- Formulación de encuestas a los cazadores tradicionales de iguana en La Mosquitia.
- Diseño de granjas experimentales en los centros educativos de la región.
- Constricción de más jaulas nuevas y establecimiento de un vivero de plantas especiales para la alimentación de la iguana verde en La Mosquitia.

Obstáculo

- Falta de experiencia en la cría y manejo de la iguana.

CONCLUSIONES

1. ITVEM no tiene presupuesto estable para realizar proyecciones presupuestarias.
2. La operabilidad de las institución descansa en las mensualidades de sus estudiantes, las cuales representan un 26 % del presupuesto total. El ITVEM busca constantemente fondos para sus proyectos y programas.
3. El ITVEM busca la calidad, coherencia y competitividad en todo su proceso académicos y de desarrollo institucional.