

Análisis del entorno de la enseñanza-aprendizaje, en la Universidad Nacional Agraria

Moisés Blanco Navarro ¹

Resumen. En 1997, la Universidad Nacional Agraria (UNA), cumplió 80 años de fundada, es la institución de enseñanza agropecuaria más antigua del país, y el órgano rector de la generación y transferencia de conocimientos agrícolas para la juventud de Nicaragua. En todos estos años, ha vivido diferentes etapas de desarrollo con problemas muy particulares, pero saliendo avante. En sus inicios, formó peritos agrónomos; y luego de transformaciones curriculares agregó los programas de ingeniería. Cuenta actualmente con tres carreras y cuatro especialidades para la carrera de ingeniero agrónomo. En la actualidad se realizan prácticas de producción a todos los niveles, con el objetivo de familiarizar a los estudiantes de las distintas carreras y orientaciones. En el último semestre se amplía el espacio para que los estudiantes realicen su trabajo de tesis, el cual se hace en zonas de producción o centros de investigación. La UNA cuenta con tres fincas para realizar prácticas agrícolas y pecuarias, localizadas en las cercanías de Managua.

INTRODUCCION

La UNA tuvo su origen en la antigua Escuela Nacional de Agricultura y Ganadería (ENAG), la cual fue fundada en 1917 en Managua, Nicaragua.

Desde su fundación, la ENAG vinculó el estudio de la teoría con la práctica en el campo, graduando una cantidad de técnicos medios, que gozaron de gran prestigio en el sector agrícola del país.

En 1960, luego de cambios en el curriculum y aumento del programa, egresó la primera promoción de ingenieros agrónomos, y ya para 1979 sumaban 325 egresados. Con el cambio de Gobierno en ese año, se inició una masificación en la admisión estudiantil llegando a 700 estudiantes, en contraste con los 100 estudiantes que en promedio se admitían anualmente.

Actualmente el crecimiento de la UNA ha sido notable, ya que cuenta con las carreras de Ingeniería Agronómica con orientación en Fitotecnia, Zootecnia, Sanidad Vegetal y Suelos y Agua. Ofrece además, la Licenciatura en Extensión Agrícola e Ingeniero Forestal.

VISION

La formación que recibían los educandos en la ENAG, tenía un componente altamente práctico, el cual con el paso a la UNA se vio reducido debido, principalmente, por el alto número de estudiantes de nuevo ingreso.

En la actualidad se han realizado cambios en el curriculum, y los horarios para rescatar el interés por realizar

mayor número de horas de campo productivo y clases prácticas.

Se ha hecho énfasis en dirigir las conferencias que se imparten hacia un discurso más ecológico, tratando de minimizar las recetas y fórmulas para resolver un problema, dándole a los conocimientos un enfoque holístico.

La UNA inició actividades creando diferentes orientaciones en sus facultades dando como resultado egresados con alto grado de especialización (Producción Vegetal, Sanidad Vegetal, Producción Animal, Suelos y Aguas), los cuales saturaron rápidamente el mercado específico (centros de enseñanza e investigación), pero sin cubrir las expectativas que de ellos demandaba la producción. La nueva tendencia de la UNA, es dirigir sus esfuerzos a formar un egresado, menos especializado y más integral en sus conocimientos.

Si se toma en cuenta que aproximadamente el 85% de la producción de alimentos en Nicaragua, está en manos en pequeños y medianos productores, debe prepararse un técnico con gran sentido social, altamente receptivo a los problemas que el agro plantea y con valores técnicos y éticos para darle respuestas.

Un problema serio que se está planteando a la UNA, es el alto índice de desempleo de sus egresados, si bien, ya las actuales generaciones no son tan numerosas como en 1985, aún continúa egresando un promedio de 90 ingenieros agrónomos, los que entran a competir por un puesto en el ya escaso mercado laboral.

¹ M. Sc., Representante de la Universidad Nacional Agraria, Managua, Nicaragua.

ANALISIS INSTITUCIONAL

Éxitos, deficiencias, potencialidades y obstáculos de la UNA.

Éxitos

- Casi la totalidad de los estudiantes de último semestre tienen trabajos de tesis.
- Alto número de egresados con tesis presentadas.
- Notables mejoras en apoyo didáctico e infraestructura.

Potencialidades

- Gran espíritu de entrega de sus docentes.
- Buenas oportunidades de participar en actividades de superación para el personal.

Fracasos

- Egresados con poca formación práctica.
- Alta tasa de desempleo en sus egresados.

Obstáculos

- Alto grado de politización en docentes y estudiantes.
- Baja formación básica de los estudiantes que ingresan a la carrera.
- Poco interés de los docentes para asistir a eventos de superación
- No existen políticas de incentivo definidas
- Bajo salario a docentes y no docentes.

La inestabilidad sociopolítica que atraviesa Nicaragua, afecta de manera directa a la UNA. Es frecuente alterar los calendarios académicos por motivo de movilizaciones estudiantiles, afectando horarios de clase e incluso programación de exámenes.

CONCLUSIONES

1. La UNA ha contribuido significativamente al agro nicaragüense, preparando a un gran número de técnicos y profesionales en las ciencias agropecuarias.
2. La situación de inestabilidad sociopolítica que vive nuestro país afecta de manera directa la formación de los nuevos profesionales en la UNA.
3. La sociedad exige profesionales con más formación práctica que teórica, requiriéndose profundas transformaciones curriculares.
4. La UNA adolece de una política de estímulos para los trabajadores docentes y no docentes.

REFERENCIAS

- Blanco, M. 1995. National Agrarian University - Historical Sketch. Documento presentado en el CIEA-1996. Friburgo, Suiza. No publicado. UNA. Managua, Nicaragua. 8 pp.
- Blanco, M. 1996. La investigación en la Universidad Nacional Agraria. Conferencia presentada en el CIEALA 1996. UCLV, Santa Clara, Cuba. No publicado. UNA. Managua, Nicaragua. 10 pp.
- Maya, N. 1997. Comunicación personal. Programa Regional de Fomento de la Tracción Animal FOMENTA, Managua, Nicaragua.
- UNA. 1995. Misión, Principios y Objetivos de la Universidad Nacional Agraria. Managua, Nicaragua. 60 pp.