

Tedi Pacheco Gómez¹

MISION

La misión de la Facultad de Ingeniería Forestal es formar profesionales en ciencias forestales para el desarrollo sostenible de la amazonía peruana. En la Facultad de Ingeniería Forestal, actualmente no existe un plan estratégico, por lo tanto, es necesario y fundamental formularlo, pues constituye un instrumento adecuado para conducir a la facultad por el sendero de la calidad, coherencia y competitividad.

DISCUSION

El grado académico que otorga la Facultad de Ingeniería Forestal es el de Bachiller en Ciencias Forestales y el título profesional de Ingeniero Forestal, en un plan de estudios de cinco años después de la secundaria.

La obtención del grado de bachiller en Ciencias Forestales, contempla la aprobación de 230 créditos, de los cuales 30 son de formación general, 176 son de formación profesional (51 créditos de formación profesional básica, y 125 de formación profesional específica), 20 créditos de prácticas profesionales (una al finalizar el cuarto ciclo, una al iniciar el séptimo y una pasantía al finalizar el noveno), y cuatro créditos de actividades (artes y deportes). La obtención del título de Ingeniero Forestal, contempla la ejecución y sustentación de una tesis o un trabajo profesional.

La formación del ingeniero forestal fundamentalmente obedece a una demanda social actual y superficialmente a una indicación del mercado laboral.

Anualmente se gradúan unos 15 estudiantes; sin embargo, ingresan a la Facultad de Ingeniería Forestal 60 estudiantes.

El sistema de selección de estudiantes es por examen de admisión en un 90 %; el resto, es cubierto por formación pre-universitaria, primeros lugares en la educación secundaria, deportistas calificados y miembros de comunidades indígenas.

Aun cuando la Facultad de Ingeniería Forestal no cuenta con un sistema de evaluación de la calidad o del mérito del grado académico, este se hace a través del promedio ponderado acumulativo, los informes de prácticas profesionales y la tesis o el trabajo profesional.

En la Facultad de Ingeniería Forestal no existe un programa de estudio de la demanda de los empleadores de los graduados; sin embargo, el principal indicador es que la amazonía peruana tiene un déficit de demanda de profesionales forestales de 78%.

El nivel de desempleo de los egresados de la Facultad de Ingeniería Forestal actualmente es relativamente bajo, sin embargo, un buen porcentaje de los que están laborando lo hacen en áreas distintas a su formación principal.

Los indicadores de éxito de los egresados de la Facultad de Ingeniería Forestal, podrían ser el tiempo que demoran en encontrar trabajo, los sueldos en el mercado laboral, los cargos que ocupan en instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales, el desempeño académico en centros de estudios superiores tanto nacionales e internacional, el liderazgo para el desarrollo sostenible de la amazonía peruana.

Desde el punto de vista de competitividad económica y de la educación forestal en el Perú, lo que hace que la Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad Nacional de la amazonía peruana sea competitiva, diferente y exitosa es la formación profesional especializada en y para la amazonía peruana, fundamentalmente.

A manera de conclusión, aunque la Facultad de Ingeniería Forestal tiene una organización; no es coherente con la misión y para lograr una gestión adecuada, se requiere una reestructuración organizacional.

Dentro de este contexto, algunas de las estrategias a implementar, personal e institucionalmente, con miras a lograr calidad, coherencia y competitividad en la formación del ingeniero forestal en la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, se indican a continuación:

¹ Ingeniero, Facultad de Ingeniería Forestal, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Pevas, Perú.

- Dar a conocer los alcances, conclusiones y recomendaciones de la Conferencia-Taller Latinoamericano sobre Calidad, Coherencia y Competitividad de la Educación Agrícola en un Mundo Cambiante, a través de una conferencia dirigida a profesores, estudiantes y egresados.
- Promoción de la formación profesional del ingeniero forestal con visión de futuro y dentro del contexto de las nuevas formas de preparar profesionales agrícolas para afrontar los desafíos presentes y futuros de la forestería amazónica, a través de conferencias y seminario-taller.
- Formulación del Plan Estratégico de la Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, a través de una consultoría externa y de varios seminario-taller.
- Realización de un estudio sobre la demanda del mercado laboral y social de ingenieros forestales en la amazonia peruana, a través de una consultoría externa.
- Reformulación del perfil profesional del ingeniero forestal hacia el desarrollo sostenible, dentro del contexto de las nuevas formas de preparar profesionales agrícolas para afrontar los desafíos presentes y futuros de la forestería amazónica, a través de un seminario-taller.
- Reformulación del plan de estudios concordante con el nuevo perfil profesional del ingeniero forestal, a través de varios seminario-taller.
- Diseño de estrategias para la implementación del nuevo plan de estudios para la formación del ingeniero forestal, a través de un seminario-taller.
- Diseño de estrategias para el seguimiento del desempeño de los egresados, a través de un seminario-taller.
- Diseño de estrategias para el perfeccionamiento de los egresados, a través de un seminario-taller.
- Capacitación de los profesores de la Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, en la preparación de portafolios personales, a través de varios seminario-taller.
- Realización de un diagnóstico de la realidad académica, administrativa y de infraestructura de la Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, a través de una consultoría externa e interna, que permita la reestructuración adecuada.