

Experiencias y lecciones de agricultores innovadores sobre el desarrollo rural: caso de Güinope, Honduras¹

Sergio Iván Larrea Macías²

Resumen. Actualmente, el mundo cuenta con recursos cada vez más escasos, economías globalizadas y mercados más competitivos. Como resultado de la reestructuración de los gobiernos, los servicios públicos están disminuyendo. Frente a esta situación, las comunidades rurales necesitan responder de forma urgente y creativa para defender su propio progreso. En 1980 las organizaciones no gubernamentales ACORDE y Vecinos Mundiales iniciaron un proyecto de desarrollo en el municipio de Güinope, Honduras para ayudar a la población a responder a la situación de pobreza a través del mejoramiento agrícola y el desarrollo individual. Luego de un proceso continuo de aprendizaje-acción, un grupo de agricultores respondieron a la situación local con un alto grado de innovación al nivel de la finca y de sus vidas en general. Aunque el proyecto de ACORDE/Vecinos Mundiales terminó en 1989, estos innovadores han seguido apoyando procesos de cambio en sus comunidades. Este estudio documentó los factores personales e institucionales detrás del proceso de cambio con agricultores quienes participaron en este proceso. A través de una encuesta formal, entrevistas y talleres, el investigador documentó el camino al éxito de los agricultores innovadores y sus lecciones para el desarrollo rural. Sesenta por ciento de la población innovó sus prácticas de conservación de suelos luego de la salida del proyecto. Estos cambios se relacionaron fuertemente ($R^2=0.66$; $F=0.34$) con la escolaridad ($F=0.15$), la comunidad en la que vivió el agricultor ($F=0.09$), los años de experiencia manejando la finca ($F=0.23$) y el contacto con las instituciones de desarrollo ($F=0.09$). Además, los innovadores explicaron que estos cambios en las prácticas interactuaban con una diversidad de elementos personales como la espiritualidad, el autoestima y la vocación por la agricultura. Su apertura al cambio nació de una actitud de confianza en su capacidad de enfrentar retos tanto en su vida personal como en la agricultura. Los líderes evaluaron las características de las organizaciones de desarrollo que motivaron la innovación por su habilidad de contribuir a la solución de problemas sentidos de la comunidad, su flexibilidad de aprender en el camino y su capacidad de motivar procesos de aprendizaje-acción personales y comunitarios que permitieran a los pobladores ser más libres y autogestionarios. Adicionalmente, los innovadores declararon que aunque la mayoría de los esfuerzos de instituciones de desarrollo seguían enfocándose en la agricultura, también se debería tomar en cuenta la necesidad complementaria de fortalecer organizaciones locales y desarrollar la comercialización para permitir una salida de la subsistencia.

¹ Proyecto especial elaborado como requerimiento previo para la obtención del título de Ingeniero Agrónomo.

² Estudiante del Programa de Ingeniería Agronómica de Zamorano, Escuela Agrícola Panamericana.