

Proyecto Regional de Manejo Integrado de Plagas para Centroamérica y Panamá: Componente de Capacitación

*Angel A. Chiri**

SUMMARY. The training component of the regional IPM Project headquartered at CATIE is a response to the deficiency of trained personnel in the region. Both short and long term training opportunities will be offered. Forty-two short courses involving 1900 trainees will be offered in the various participating countries. Nineteen graduate students will be supported, 15 of them taking the M.S. degree at CATIE. Twenty-six persons will benefit from specialized study opportunities.

INTRODUCCION

En la región de Centroamérica y Panamá existe actualmente insuficiente personal adiestrado en el manejo integrado de plagas (MIP). Por lo tanto, es esencial el adiestramiento de extensionistas, investigadores, profesores, oficiales del sector público y privado, y finqueros para que el desarrollo y ejecución de las prácticas de manejo integrado de plagas tengan éxito en la región. El adiestramiento deberá ajustarse especialmente para comunicar los principios y aplicaciones del MIP a los diferentes sectores.

Se requiere adiestramiento práctico y orientado hacia el campo para extensionistas y otros que trabajen en la ejecución del MIP a nivel de fincas; también se necesita adiestramiento altamente técnico a corto plazo para investigadores y para aquellos que están a cargo del desarrollo de programas especiales, tales como diagnóstico de plagas y manejo de insecticidas. Para desarrollar una capacidad regional continuada en el MIP, es necesario la introducción de cursos apropiados en las escuelas, universidades y escuelas superiores de agricultura.

* Especialista en Manejo Integrado de Plagas. ROCAP/CICP c/o US Embassy San José, Costa Rica.

Igualmente, deberá adiestrarse a los agricultores en el uso de técnicas del MIP. Las instituciones nacionales que colaboren con el Proyecto serán responsables de conducir programas de adiestramiento apropiado para los agricultores. En tal sentido, el Proyecto Regional de Manejo Integrado de Plagas financiado por ROCAP/AID y con sede en el CATIE, Turrialba, se involucrará en actividades de adiestramiento a dos niveles: (1) adiestramiento a corto plazo; y (2) adiestramiento académico y en servicio.

Además de estas actividades de adiestramiento, se desarrollará una variedad de material didáctico, incluyendo manuales, cintas, juegos de audiovisuales, paquetes completos de adiestramiento, guías de estudio y temas selectos sobre MIP. Estos materiales serán utilizados principalmente para reforzar otros programas de adiestramiento en MIP que se lleven a cabo en la región (tales como en la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)) o para proporcionar algún insumo en el pénsum de las escuelas, universidades o escuelas superiores de agricultura.

El Proyecto también derivará fuentes existentes de material de adiestramiento e información -las industrias privadas en los EEUU son una fuente excelente- y los pondrá a disposición a través de la región.

I. ADIESTRAMIENTO A CORTO PLAZO

Durante la visita a los países participantes durante la etapa de diseño por parte del equipo encargado del documento principal (PP), se identificó una variedad de necesidades de adiestramiento a corto plazo para aumentar la concientización del público sobre el impacto potencial del MIP y para proporcionar los medios para la transmisión de la tecnología del MIP. Los grupos contactados incluyen administradores en las instituciones del sector público, técnicos en investigación, personal de extensión, profesores, personal de agro-industria, personal de salud pública trabajando en manejo de plaguicidas o control de veneno y tratamiento, y voluntarios del Cuerpo de Paz. El interés expresado por estos individuos sobre el adiestramiento apropiado a corto plazo fue bastante alto.

Dado el interés mostrado, las actividades de adiestramiento a corto plazo constituyen el alcance más importante del Proyecto debido a la amplia audiencia que puede alcanzarse. Se ha identificado una serie de 42 seminarios y talleres dirigidos a estas audiencias. Estos tendrán una duración de un día o dos se-

manas y serán presentados principalmente en los países para ampliar la participación y reducir los costos.

Los temas para los cursos de adiestramiento incluirán una introducción general al MIP, su concepto, utilidad y limitaciones; economía del manejo integrado de plagas que incluyen su teoría básica y metodología; aplicación de técnicas de MIP; y los principios de manejo de plaguicidas, incluyendo manejo seguro, uso y disposición.

Para los seminarios y talleres realizados durante el tercer y cuarto año del Proyecto, los resultados iniciales de las actividades de investigación estarán a la disposición para demostrar el impacto del MIP.

Durante el último año del Proyecto, se llevará a cabo en cada país un seminario de recopilación para proporcionar a la audiencia los resultados más detallados de la investigación del Proyecto. Se espera capacitar a aproximadamente 1900 participantes durante los diferentes talleres y seminarios.

Además de los seminarios y talleres planeados, el personal del CATIE realizará actividades especiales de adiestramiento cuando se identifique una necesidad específica. Se espera que éstas serán principalmente para técnicos que trabajen en los proyectos de MIP de El Salvador, Honduras y Panamá; sin embargo, se hará todo esfuerzo para responder a aquellas solicitudes de otros grupos por igual. En Honduras, el Proyecto planea coordinar con EAP el uso de las instalaciones de El Zamorano para llevar a cabo actividades de adiestramiento, lo cual permitirá un nexo más cercano entre los dos proyectos.

A pesar de que no será una actividad específica del Proyecto, se motivará para que se incluya el MIP en los programas de las escuelas superiores e instituciones de agricultura. El personal del Proyecto estará disponible para visitar estas escuelas y proporcionar asistencia en las actividades de adiestramiento. También se pondrán a disposición de estas escuelas los materiales desarrollados para los talleres y seminarios, así como los resultados de las investigaciones efectuadas por el Proyecto.

II. ADIESTRAMIENTO ACADEMICO Y EN SERVICIO

A. *ACADEMICO*

Se han planeado dos diferentes tipos de adiestramiento académico: adiestramiento a nivel de M.S. o Ph.D. en los Estados Unidos y de M.S. en el CATIE y universidades nacionales.

1. ADIESTRAMIENTO EN LOS ESTADOS UNIDOS

Un número limitado de adiestramiento especializado en MIP en instituciones de los Estados Unidos está programado para reforzar el núcleo de expertos en MIP de la región. El personal del Proyecto identificará candidatos potenciales a través de contactos con las contrapartes nacionales, así como con participantes en actividades de adiestramiento a corto plazo. Se ha propuesto un total de 4 títulos avanzados (M.S. o Ph.D.).

2. ADIESTRAMIENTO REGIONAL

Estas actividades enfocarán principalmente la ampliación y reforzamiento de los programas existentes de M.S. en sistemas de cultivos ofrecidos por el CATIE, creando cursos especializados en MIP. El programa actual de títulos del CATIE está validado formalmente y llevado a cabo bajo los auspicios de la Universidad de Costa Rica (UCR). El convenio que facilita este adiestramiento se está discutiendo actualmente con el intento de renovarlo, y se ha contemplado un programa de post-grado en el área de protección de cultivos.

La UCR tiene personal calificado en entomología, nematología, fitopatología y control de malezas, quienes cubren los cursos principales en fitoprotección. Se espera que la mayor participación en instrucción formal central para el nuevo programa de post-grado será la responsabilidad de la UCR, con asistencia de personal del CATIE. Durante la vida del Proyecto, se espera que 15 estudiantes completen el programa de M.S. en protección de cultivos.

Para suplementar el adiestramiento de post-grado en el CATIE/UCR existen programas académicos y de post-grado en instituciones nacionales de la región. El Proyecto apoyará estos pro-

gramas a través de la provisión de material y folletos instructivos y material audiovisual, así como a través de cursos especiales en áreas tales como avalúo de pérdidas de cosechas, metodología para el diagnóstico de plagas, y desarrollo y ejecución de programas de manejo integrado de plagas. La asesoría de estudiantes en el área de investigación estará a cargo del personal del Proyecto.

B. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

Se contempla un programa de estudios en el extranjero y viajes cortos de estudio especializado como parte de esta actividad.

1. PROGRAMA PARA ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

El objetivo de este programa es asistir a profesionales que posean títulos en campos relacionados con el MIP para que reciban adiestramiento adicional especializado en las universidades de los EEUU o Latinoamérica o en otros centros de adiestramiento. El personal del Proyecto identificará candidatos potenciales y los referirá a las fuentes de fondos para adiestramiento (ROCAP o misiones de USAID bilaterales). Se adiestrará a un total de 15 profesionales bajo el programa, por un máximo de un año.

2. VIAJES DE ESTUDIO ESPECIALIZADO

Esta actividad proporcionará al personal nacional y regional la oportunidad de observar la aplicación de tecnologías fitosanitarias en países de Centroamérica, el Caribe, y en los Estados Unidos. Se dará consideración especial a áreas tales como análisis de residuos de plaguicidas, virología, avalúos de pérdidas de cosechas, y manejo de banco de datos al seleccionar los viajes de estudio. La participación estará limitada a 11 profesionales.

3. EJECUCION

Un especialista en el control de malezas será el coordinador de adiestramiento del Proyecto Regional de MIP. Todo el personal del Proyecto, sin embargo, participará en la organización de actividades, en la preparación de materiales didácticos, y en la ejecución de las sesiones de adiestramiento. Los coordinadores del Proyecto en los países desempeñarán un papel importante como nexos entre el CATIE y la audiencia a quien va dirigida el adiestramiento.