

Introducción a la sesión Enseñanza de Fitoprotección a tres niveles en Centroamérica

Keith L. Andrews *

Una de las prioridades para los fitoproteccionistas centroamericanos debe ser la formación de recursos humanos; si no contamos con suficientes personas capacitadas en las disciplinas de Fitopatología, Ciencias de Malezas, Entomología, y el Manejo Integrado de Plagas, no podemos esperar mejoras en las prácticas fitosanitarias aplicadas en el campo. Existe una clara necesidad de evaluar detenidamente nuestros programas de estudio a nivel de Agrónomo, Ingeniero Agrónomo o Licenciatura, y Maestría. Esperamos tener dos días de conversaciones fructíferas, intercambiando ideas sobre la filosofía de enseñanza, las metas de las instituciones y catedráticos presentes, y las estructuras de cada plan de estudios en cada institución aquí representada. Durante el segundo día de este simposio, los textos, guías, audiovisuales, y otras ayudas didácticas serán exhibidas para su evaluación. En este período esperamos tener un ambiente que estimule la retroalimentación constructiva.

Muy raras veces hay oportunidad de reunirnos tantos especialistas de distintos países y disciplinas, para hablar de la docencia. Ojalá que durante esta jornada podamos llevar a una mejor idea de lo que debemos enseñar, por qué y cómo.

* Jefe del Proyecto Manejo Integrado de Plagas en Honduras (MIPH), Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano, Apartado Postal 93, Tegucigalpa, D. C.