El CIEA 2001 en Zamorano, Honduras

Abelino Pitty

El CIEA 2001 se celebró del 5 al 13 de febrero de 2002. El tema del CIEA 2001 fue la integración conceptual y metodológica de los resultados y esfuerzos de los eventos CIEA en 1995, 1997 y 1999, compartiendo y analizando las mejores prácticas educativas-gerenciales y metodologías para ser aplicadas en las instituciones de enseñanza agrícola media y superior, para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza agrícola de América Latina en el tercer milenio. Asistíeron 64 representantes de 14 instituciones educativas de 11 países de América Latina; además participaron docentes, estudiantes y administradores de Zamorano.

El objetivo del CIEA 2001 fue contribuir con las instituciones educativas participantes en sus esfuerzos de cambio que tienen o tendrán que llevar a cabo, enfocados en cuatro temas fundamentales:

- a. Gobierno y gerencia institucional
- b. Perfiles ocupacionales
- c. Currículo teórico y de aprendizaje experiencial
- d. Currículo invisible

¿Qué es el CIEA?

El CIEA (Centro Internacional d'Etudes Agricoles o Centro Internacional de Educación Agricola), es parte de la Oficina Federal de Agricultura, sección de capacitación y extensión del Ministerio Suizo de Economía Pública, con sede en Berna. Fue fundado en 1956 por sugerencia de F.T. Wahlen, en esos tiempos director del departamento de Agricultura de FAO en Roma. En 1995 el manejo del CIEA fue transferido al Swiss College of Agriculture. Para más información puede consultar el sitio web: www.ciea.ch.

El CIEA organiza seminarios para profesores y maestros que trabajen en universidades agricolas, colegios y escuelas vocacionales. Los seminarios están dirigidos a los docentes con títulos universitarios o de colegios, que tienen varios años de experiencia en la enseñanza de la agricultura vocacional. En los seminarios también participan personas responsables de la administración de estas instituciones de enseñanzas.

El CIEA es manejado por el director Roland Stähli, Agr. Eng. y la administradora Heidi Hürlimann. La dirección recae sobre un Comité Consejero formado por:

Presidente: Christian Fricker, Dipl. Agr. Eng.,ETH

Miembros: Barbara Becker, Dr.

Sylvia Brunold, Dipl. Agr. Eng. Jacques Egger, Agr. Eng. Bettina Ehrbar, Agr. Eng. Christian Grieder, Agr. Eng. Rosemarie Iseli, lecturer

André Renfer, Dipl. Agr. Eng. ETH, Dr

Anton Stöckli, Agr. Eng. Thomas Zeller, Agr. Eng.

¿Qué es Zamorano?

Zamorano, también conocido como Escuela Agricola Panamericana, es una institución privada de educación agrícola superior con base en Honduras, Centro América. Fue establecido el 12 de octubre de 1942 para servir la

necesidad urgente de proveer a la región con profesionales de alta calidad en agricultura. Para más información puede consultar el sitio: http://www.zamorano.edu/

El CIEA 2001 fue el cuarto evento de esta naturaleza auspiciado por el CIEA en Zamorano. Anteriormente se habían realizado las siguientes conferencias:

CIEA - 95

La Formación de Profesionales Agrícolas hacia el Siglo XXI

28 de agosto al 8 de septiembre de 1995

CIEA - 97

Calidad, Coherencia y Competitividad de la Educación Agricola en un Mundo Cambiante

11 al 22 de agosto de 1997

CIEA - 99

El Currículo Invisible, Factor Clave en la Formación del Profesional Agrícola

9 al 20 de agosto de 1999.

Metodología del CIEA 2001: La mayoría de las instituciones participaron con cinco delegados, 1) un representante de la máxima autoridad de la institución, 2) un ejecutivo o administrador principal, 3) un profesor senior, 4) un profesor júnior y 5) un estudiante líder.

Antes de su llegada, los participantes tuvieron que cumplir con una actividad desarrollada en la institución. Está consistió de un análisis para determinar la condición de la educación agrícola de la institución y en el país. Los artículos presentados en este número de la revista Ceiba corresponden a los trabajos presentados por las instituciones.

Las instituciones fueron separadas en dos grupos, las de un mismo país no quedaron en el mismo grupo. En los ejercicios grupales los participantes se reunían a discutir e intercambiar ideas como instituciones o por el cargo que traían. Se presentaron tres conferencias magistrales para cubrir todos los temas del CIEA 2001.

Evaluaciones: Se hicieron dos evaluaciones durante el CIEA 2001. La calificación que dieron los participantes era de Excelente (4.0), Bueno (3.0), Regular (2.0), Malo (1.0) y Muy malo (0.0).

A finales de la primera semana (medio término) los resultados fueron:

Metodología Contenido Facilitación Logistica Utilidad práctica	3.39 3.42 3.73 3.54 3.56
La evaluación al concluir el CIEA 2001 fue:	
Extensión del programa en relación al contenido	3.41
La logística en la estructura del seminario	3.53
Uso apropiado de metodología y medios	3.68
Dominio de la metodología por los facilitadores	3.81
Transmisión de la importancia del tema	3.54
Estímulo en la participación	3.53
Utilidad de la conferencia	3.69
Opinión general de la conferencia	3.68

Zamorano agradece al Comité Consejero del CIEA su apoyo económico para realizar esta conferencia y a las instituciones participantes y sus delegados por su participación activa para lograr el éxito del evento.